

ANNEXES

ANNEXE N° 1

Evolution des effectifs d'étudiants dans les formations scientifiques

(France métropolitaine + DOM, Public + Privé)

Sources : MESR-DGESIP-DGRI-SIES

	2000	2001	2002	2003	2004 (1)	2005	2006	2007 (2)	2008	2009	2010 (3)	Poids en 2010 dans total des formations scientifiques	Evolution 2000/2010
Universités hors IUT	407 772	400 510	409 830	422 560	430 491	439 377	443 252	441 598	433 023	449 058	460 674	61,7 %	13,0 %
Universités hors IUT (formations scientifiques + ingénieurs) hors santé	267 108	260 490	263 551	265 923	264 171	263 164	257 880	250 732	239 869	247 980	257 758	34,5 %	- 3,5 %
- Sciences fondamentales et applications	183 368	181 213	184 390	183 175	174 760	169 158	165 377	158 689	148 203	152 926	158 310	21,2 %	- 13,7 %
- Sciences de la vie, de la santé, de la terre et de l'univers	83 740	79 277	79 161	78 291	73 791	72 389	71 320	69 742	69 282	71 709	73 783	9,9 %	- 11,9 %
- Pluri-sciences	-	-	-	4 457	15 620	21 617	21 183	22 301	22 384	23 345	25 665	3,4 %	ns
Universités hors IUT (santé)	140 664	140 020	146 279	156 637	166 320	176 213	185 372	190 866	193 154	201 078	202 916	27,2 %	44,3 %
- Médecine odontologie	114 427	114 606	120 930	130 356	138 532	146 589	154 076	158 995	161 933	170 228	125 134	16,8 %	ns
- Pharmacie	26 237	25 414	25 349	26 281	27 788	29 624	31 296	31 871	31 221	30 850	22 796	3,1 %	ns
- Pluri-santé (PACES)											54 986	7,4 %	-
Grands établissements	149	166	205	197	1 240	1 392	1 439	6 067	6 248	5 839	5 871	0,8 %	ns
Universités de technologie	5 945	6 147	6 546	6 872	6 848	7 240	7 413	7 726	8 021	8 338	8 573	1,1 %	44,2 %
INP	10 831	11 076	12 214	12 624	12 411	12 384	12 350	7 676	6 693	6 981	7 272	1,0 %	- 32,9 %
IUT production	61 851	60 398	57 892	56 419	55 366	55 691	55 928	56 600	57 183	57 859	56 988	7,6 %	- 7,9 %
Formations d'ingénieur hors université, INP et UT (4)	61 609	63 467	63 840	66 231	67 455	68 081	68 262	70 920	82 870	85 908	90 045	12,1 %	46,2 %
- Publique MESR	22 199	23 208	24 128	22 550	23 525	23 431	22 342	24 290	33 553	35 811	37 815	5,1 %	70,3 %
- Publique hors MESR	15 875	16 261	14 577	17 270	17 178	17 458	18 420	17 357	16 922	16 291	16 931	2,3 %	6,7 %
- Privée	23 535	23 998	25 135	26 411	26 752	27 192	27 500	29 273	32 395	33 806	35 299	4,7 %	50,0 %
CPGE scientifique	43 862	44 164	44 511	44 853	45 947	46 858	47 285	47 851	48 731	49 326	49 053	6,6 %	11,8 %
- Publique MEN	37 128	37 316	37 713	37 851	39 013	39 968	40 269	40 559	41 455	41 928	41 501	5,6 %	11,8 %
- Publique hors MEN	771	774	783	816	846	814	808	797	779	815	822	0,1 %	6,6 %
- Privée	5 963	6 074	6 015	6 186	6 088	6 076	6 208	6 495	6 497	6 583	6 730	0,9 %	12,9 %
STS secondaire	73 513	73 160	72 680	72 099	70 322	69 487	67 292	67 135	66 803	68 479	68 363	9,2 %	- 7,0 %
- Publique	61 810	60 951	60 403	59 862	58 599	58 124	56 164	55 760	55 240	56 237	56 285	7,5 %	- 8,9 %
- Privée	11 703	12 209	12 277	12 237	11 723	11 363	11 128	11 375	11 563	12 242	12 078	1,6 %	3,2 %
Total formations scientifiques	665 532	659 088	667 718	681 855	690 080	700 510	703 221	705 573	709 572	731 788	746 839	100,0 %	9,5 %
<i>dont formations scientifiques hors santé</i>	<i>524 868</i>	<i>519 068</i>	<i>521 439</i>	<i>525 218</i>	<i>523 760</i>	<i>524 297</i>	<i>517 849</i>	<i>514 707</i>	<i>516 418</i>	<i>530 710</i>	<i>543 923</i>	<i>72,8 %</i>	<i>3,6 %</i>
Total enseignement supérieur	2 160 253	2 163 902	2 208 421	2 256 150	2 269 797	2 283 267	2 253 832	2 231 495	2 234 162	2 314 032	2 318 700		2,8 %
Poids des formations scientifiques	30,8	30,5	30,2	30,2	30,4	30,7	31,2	31,6	31,8	31,6	32,2		
Poids des formations scientifiques hors santé	24,3	24	23,6	23,3	23,1	23,0	23,0	23,1	23,1	22,9	23,5		
Poids du public dans total des formations scientifiques	91,3	90,9	90,7	90,5	90,6	90,6	93,6	93,3	92,9	92,8	92,8		
Poids du public MESR-MEN dans total des formations scientifiques	88,8	88,4	88,4	87,9	88,0	88,0	90,9	90,7	90,4	90,5	90,4		

(1) Année de passage de Paris IX du champ des universités à celui des grands établissements.

(2) Année de passage de l'INP Grenoble du champ des INP à celui des grands établissements.

ns : résultat non significatif

(3) Les disciplines générales des universités intègrent les étudiants précédemment inscrits dans les IUFM.

(4) Y compris les formations d'ingénieur en partenariat.

Sources : MESR-DGESIP-DGRI-SIES / Système d'information SISE, enquêtes menées par le SIES sur les écoles d'ingénieurs, les établissements d'enseignement supérieur non rattachés aux universités, données sur les STS et CPGE collectées par le MEN-MESR-DEPP, enquêtes spécifiques aux ministères en charge de l'agriculture, de la santé, des affaires sociales et de la culture

ANNEXE N° 2

Rapport de Mme Claudie HAIGNERE,
Présidente d'Universcience
à Monsieur le Ministre de l'Education Nationale,
de la Jeunesse et de la Vie Associative

"20 propositions pour renforcer notre partenariat et
redonner aux jeunes le goût des sciences et des techniques"

Février 2012

Récapitulatif des 20 propositions

20 propositions concrètes au service de 5 objectifs majeurs

OBJECTIF N° 1 : Développer l'information et la formation des enseignants pour une meilleure utilisation des ressources et savoir-faire de la CSTI

- Proposition 1 : Demander au Scérén-CNDP de mobiliser son réseau pour promouvoir les ressources de la CSTI dans ses espaces pérennes d'informations et veiller à valoriser les acteurs de la CSTI lors de manifestations éducatives ponctuelles.
- Proposition 2 : Produire un vade-mecum sur les ressources et méthodes éducatives proposées par les acteurs de la CSTI, destiné en priorité aux personnels d'information et d'orientation de l'Education Nationale.
- Proposition 3 : Mettre en place un groupe de travail comprenant des représentants de l'Education Nationale et de la CSTI, chargé de travailler au référencement des ressources numériques et à l'amélioration de leur accès en ligne.
- Proposition 4 : Favoriser la rencontre entre acteurs relais de l'Education Nationale et professionnels de la CSTI en facilitant l'intervention de ces derniers dans les réunions.
- Proposition 5 : Demander aux recteurs de promouvoir les formations à la culture scientifique et technique dans le cadre des plans académiques de formation et au cours des commissions de validation académique des projets culturels.
- Proposition 6 : Demander l'inscription dans le plan national de formation, pour les personnels académiques et départements de l'Education Nationale, d'un séminaire de présentation des ressources et savoir-faire de la CSTI.
- Proposition 7 : Elaborer, avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur, une convention cadre permettant aux étudiants d'effectuer des stages qualifiants dans les structures de la CSTI.
- Proposition 8 : Permettre aux acteurs de la CSTI de prendre part aux sessions de formation à la culture scientifique dispensées par l'Education Nationale.

OBJECTIF N° 2 : Développer la pratique des projets collectifs scientifiques ou techniques, grâce à l'ingénierie projets des acteurs de la CSTI

- Proposition 9 : Lancer une campagne nationale conjointe avec les acteurs de la CSTI pour promouvoir la démarche de projets collectifs scientifiques et techniques, organisée autour de temps forts.
- Proposition 10 : Valoriser l'investissement des professeurs mettant en œuvre ces projets, en reconnaissant l'expertise en culture scientifique et technique comme une

compétence à part entière pour la sélection des futurs enseignants et leur évaluation professionnelle.

OBJECTIF N° 3 : Populariser les activités scientifiques et techniques en dehors de l'école

- Proposition 11 : Utiliser les lieux et les dispositifs existants tels l'accompagnement éducatif et l'école ouverte pour soutenir et encourager le développement d'activités scientifiques et techniques.
- Proposition 12 : Développer l'information sur l'offre de formation de CSTI à destination des animateurs amateurs bénévoles et professionnels ainsi que des personnels encadrant des centres de loisirs et de vacances.
- Proposition 13 : Demander aux Rectorats de veiller à promouvoir les activités scientifiques et culturelles auprès des parents, notamment via les espaces numériques de travail.
- Proposition 14 : Lancer un appel à projet, en partenariat avec les acteurs de la CSTI, les collectivités territoriales et les entreprises, pour permettre aux jeunes d'être porteurs de projets collectifs.

OBJECTIF N° 4 : Unir les efforts dans la promotion des métiers scientifiques et techniques auprès de tous les jeunes

- Proposition 15 : Organiser une campagne nationale sur la promotion des métiers et filières scientifiques et techniques, en valorisant les actions originales des acteurs de la CSTI, avec une attention particulière en direction des jeunes filles.
- Proposition 16 : Associer le réseau des professionnels de la CSTI aux programmes et dispositifs nationaux d'égalité des chances.
- Proposition 17 : Favoriser la publication des offres de stages professionnels proposés par les acteurs de la CSTI et définir une stratégie conjointe pour inciter les établissements de recherche à accueillir des jeunes stagiaires.

OBJECTIF N° 5 : Renforcer et pérenniser notre partenariat

- Proposition 18 : Favoriser l'intervention des enseignants dans les structures de CSTI pour renforcer les collaborations existantes avec l'Education Nationale et en développer de nouvelles.
- Proposition 19 : Appuyer la signature de conventions pluriannuelles entre l'Education Nationale, les futures instances de gouvernance de la CSTI et les collectivités territoriales volontaires.
- Proposition 20 : Mettre en place une évaluation partagée afin de mesurer l'impact des actions de culture scientifique et technique pour les jeunes, dans leurs choix d'orientation et leur rapport à la science.

ANNEXE N° 3

Les sociétés savantes implantées
ou ayant pour territoire d'action la Basse-Normandie

Requête réalisée à partir de la base de données du
Comité des Travaux Historiques et Scientifiques

Sources : CTHS

La Normandie, une terre de prédilection pour les sociétés savantes

La Normandie compte parmi les premiers territoires en France où les sociétés savantes se sont le plus développées, principalement à l'initiative d'Arcisse de CAUMONT (1801-1873), historien et archéologue français. Cette personnalité bas-normande est l'archétype même de l'éclectisme puisque tout en faisant ses études de droit, il a suivi les cours de la Faculté des Lettres et de la Faculté des Sciences et, grâce à cette double compétence, il a pu introduire une méthodologie pluridisciplinaire dans son domaine de prédilection qui illustre l'importance de relier culture et science, disciplines humanistes et sciences exactes. Venu à l'archéologie par les sciences (géologie, géomorphologie, botanique, zoologie), Arcisse de CAUMONT a pu développer par ce biais l'expérimentation et mettre en œuvre une méthode scientifique appliquée à l'histoire et à l'art (méthode de datation des monuments). Grâce en partie à cette pluridisciplinarité dans les compétences, il a pu s'investir dans une démarche de vulgarisation dans sa discipline dès 1830, avec le Cours d'Antiquités Monumentales, cours public et gratuit tenu à Caen pendant plusieurs années et publié en six volumes de textes et six volumes de planches, de 1830 à 1841. Des versions plus illustrées et constamment mises à jour ont été publiées à partir de 1850 sous le titre d'*Abécédaire ou rudiment de l'Archéologie* qui permet de "populariser" la connaissance de l'archéologie et l'architecture. Il fut à l'initiative de la fondation de plusieurs sociétés savantes comme la Société des Antiquaires de Normandie, la Société Linnéenne de Normandie et l'Association normande, et, au niveau national, la Société Française d'Archéologie en 1834, l'Institut des provinces de France et le Congrès scientifique de France. Ces sociétés savantes ont eu un rôle pivot dans la diffusion des savoirs et savoir-faire au XIX^e siècle, dans les domaines patrimoniaux mais aussi, comme l'Association normande dans le domaine agricole pour diffuser des pratiques techniques (sociétés d'agriculture) ou encore pour sensibiliser les populations aux règles d'hygiène dans un objectif de santé et de salubrité publiques. La démarche des sociétés savantes constitua en outre une décentralisation des savoirs avant l'heure. Ce mouvement des sociétés savantes rassemble des structures très variées qui regroupent à la fois des associations culturelles d'intérêt local (comme certaines sociétés historiques rattachées à un territoire donné ou des associations de sauvegarde d'un lieu patrimonial) et des associations à dimension territoriale plus importante, bien souvent à l'échelle d'une région ou d'une province. Ces organisations contribuent à sauvegarder des identités locales et régionales mais apparaissent fragiles aujourd'hui car reposant uniquement sur le bénévolat et la forte implication de leurs membres. Certaines de ces associations sont aujourd'hui plus ou moins actives ou avec une pyramide des âges déséquilibrée. Une requête réalisée à partir de la base du Comité des Travaux Historiques et Scientifiques (CTHS), Institut rattaché à l'École Nationale des Chartes a retenu, pour l'ensemble de la Normandie, 115 sociétés savantes officiellement non dissoutes dans la requête à début 2012. De cette liste, nous avons sélectionné à la fois celles dont le siège est en Basse-Normandie et celles dont le siège est en Haute-Normandie mais dont la thématique est susceptible d'intéresser les deux régions.

Académies et sociétés littéraires et artistiques	Siège
Académie des sciences, arts et belles-lettres de Caen	Caen
Association normande pour le progrès de l'agriculture, l'industrie, les sciences et les arts	Honfleur
Association pour la restauration du château de Domfront	Domfront
La Pomme, société littéraire et artistique	Honfleur
Société de médecine de Caen	Caen
Société des beaux-arts de Caen	Caen
Société des écrivains normands	Bretteville-sur-Odon
Société des sciences, arts et belles-lettres de Bayeux	Bayeux
Société nationale académique de Cherbourg	Cherbourg
Société nationale des sciences naturelles et mathématiques de Cherbourg	Cherbourg

Amis de musée ou de site	Siège
Amis du Plan de Rome	Caen
Amis de L'Aigle	Paris
Amis du musée de Trouville	Trouville-sur-Mer
Amis du Perche de l'Orne	Mortagne-au-Perche
Amis du site de Genêts, de ses environs et de la Baie du Mont-Saint-Michel	Genets
Association des amis des musées de Lisieux	Lisieux
Association des amis du vieux Saint-James	Saint-James
Association normande	Caen
Bernières optique nouvelle	Bernières-sur-Mer
Fédération des amis du Perche	Réalard
Fédération des sociétés historiques et archéologiques de Normandie	Saint-Lô
Groupement des associations d'amis de musées de la région Basse-Normandie	Caen
Les amis du Mont Saint-Michel	Le Mont Saint-Michel
Les chemins du Mont-Saint-Michel	Caen
Patrimoine(s)	Rouen
Société des amis de l'Université de Normandie	Honfleur
Société des amis des monuments, sites et musées du Calvados	Caen

Sociétés historiques et archéologiques - traditions populaires	Siège
Association d'études normandes	Mont-Saint-Aignan
Association de défense de l'art roman	Bazoches-au-Houlme
Association de recherches archéologiques du canton de Honfleur	Honfleur
Centre de recherches archéologiques et historiques médiévales	Caen
Délégation Normandie de la Société Française d'Histoire Maritime	Saint-Lô
Groupe de recherches archéologiques du Cotentin	Querqueville
Histoire et patrimoine industriel en Basse-Normandie	Caen
Histoire et traditions populaires	L'Oudon
Le Pays bas-normand	Flers
Le Pays d'Auge	Lisieux
Parlers et traditions populaires de Normandie	Saint-Lô
Rayonnement culturel normand	Sainte-Adresse
Société d'archéologie d'Avranches, Mortain et Granville	Avranches
Société d'archéologie et d'histoire de Briord et de ses environs	Serrières-de-Briord
Société d'archéologie et d'histoire de la Manche	Saint-Lô
Société d'archéologie médiévale	Caen
Société d'ethnographie et d'art populaire - Le vieux Honfleur	Honfleur
Société d'histoire de la Poste et de France Télécom en Basse-Normandie	Caen
Société de l'histoire de Normandie	Rouen
Société des antiquaires de Normandie	Caen
Société d'histoire du protestantisme en Normandie	Caen
Société historique de Lisieux	Lisieux
Société historique de Vimoutiers	Vimoutiers
Société historique et archéologique de l'Orne	Alençon
Société normande d'études numismatiques	Notre-Dame-de-Gravenchon
Société normande d'études préhistoriques	Rouen

Cercles généalogiques	Siège
Cercle généalogique du Calvados	Caen
Cercle généalogique et d'histoire locale de Coutances et du Cotentin	Dangy
Union des cercles généalogiques et héraldiques de Normandie	La Glacerie

Sociétés naturalistes et d'horticulture	Siège
Craies et silex de Normandie	Rouen
Groupe ornithologique normand	Caen
Société centrale d'horticulture de Caen et du Calvados	Caen
Société d'horticulture de Cherbourg	Cherbourg-Octeville
Société géologique de Normandie et des amis du muséum du Havre	Le Havre
Société linnéenne de Normandie	Caen

ANNEXE N° 4

Ecolysciences 2012

Rencontres académiques de la culture scientifique et technique
Ecoles - Collèges - Lycées

Thèmes des projets exposés

Sources : Académie de Caen

écolySciences

écoles-collèges-lycées

Thèmes des projets exposés lors de la journée du 30 Mai 2012

Campus II, Bâtiment Sciences 3 de l'Université de Caen Basse-Normandie

- "**La forêt d'Andaine en posters**" - collège Jacques Brel - La Ferté Macé
- "**Végétalisation et économie de papier**" - collège Guillaume de Normandie - Caen
- "**Sites d'exception et tourisme**" - **lycée Juliot de la Morandière** - Granville
- "**Favoriser la biodiversité au collège**" - collège Nelson Mandela - Hérouville St Clair
- "**Recyclage des déchets**" - lycée Edmond Doucet - Equeurdreville
- "**L'eau au collège**" - collège Le Dinandier - Villedieu-les-Poêles
- "**Recycler l'eau des pichets de la cantine**" - collège Le Val de Vire - Vire
- "**Quand les déchets se font un film**" - collège Albert Jacquard - Caen
- "**Replace ton caillou**" - lycée Juliot de la Morandière - Granville
- "**Etablissement en démarche de développement durable**" - collège Le Bon Sauveur - Saint-Lô
- "**Kit de purificateur d'eau pour vélo**" - lycée Dumont d'Urville - Caen
- "**Bureau multimédia autonome**" - collège André Malraux - Granville - partenaire : Entreprise Luc HOSTINGNE
- "**Au-dessus des nuages**" - collège Sévigné - Flers
- "**Mini éolienne**" - collège Gabriel de Montgomery - Ducey
- Passeport pour les 2 infinis : "**Radiothérapie**" - lycée Salvador Allende - Hérouville Saint Clair
- Passeport pour les 2 infinis : "**Rayonnement cosmique et détecteur de muon**" - lycée Malherbe - Caen
- Passeport pour les 2 infinis : "**Dessin de presse et nucléaire**" - lycée Mezeray - Argentan
- Passeport pour les 2 infinis : "**GANIL, du noyau à la galaxie**" - CIFAC - Caen -
- Passeport pour les 2 infinis : "**Anniversaire du prix Nobel Marie Curie**" - lycée Marie Curie - Vire
- Mathématiques en pratique :**
 - lycée Alain Chartier - Bayeux
 - lycée Charles Tellier - Condé-sur-Noireau
 - CFA Paul Bocage - Coutances
- "**La maison de l'avenir**" - collège Jean-Baptiste Charcot - Cherbourg-Octeville

"**Ces rayons qui nous traversent**" - collège Albert Jacquard - Caen
"La matière dans tous ses états" - collège Jacques Prévert - Domfront
"Ces rayons qui nous traversent" - collège des Douits - Falaise
"Ces rayons qui nous traversent" - collège Nelson Mandela - Hérouville Saint Clair
"Ces rayons qui nous traversent" - collège La Chaussonnière - St Martin des Champs
"Ces rayons qui nous traversent" - collège Jean Racine - Alençon
"Ces rayons qui nous traversent" - collège Jean Rostand - Argentan
"Au-dessus de nous" - collège Villey Desmeserets - Caen
"Une démarche écologique au collège" - collège Fernand Léger - Livarot
"Les cinq sens de la chimie" - Lycée Auguste Chevalier - Domfront
"Les polymères, des plastiques à la cuisine !" - collège Léon Jozeau-Marigné - Isigny-le-Buat.

Et avec la présence d'ateliers animés par les laboratoires :

Le Billotron - Laboratoire de Physique Corpusculaire (LPC)

Le Labosaïque et autres animations - Laboratoire de Mathématiques Nicolas Oresme (LMNO)

Atelier Informatique et Traitement de l'Image - Groupe de REcherche en Informatique, Image et Instrumentation de Caen (GREYC)

ANNEXE N° 5

Exemples d'opérations de CSTI conduites par les laboratoires

Laboratoire de Mathématiques Nicolas ORESME (LMNO)

Groupe de Recherche en Informatique, Image, Automatique et

Instrumentation de Caen (GREYC)

Laboratoire de Cristallographie et Sciences des Matériaux (CRISMAT)

Centre d'Etudes et de Recherche sur le Médicament de Normandie

(CERMN)

Groupe Régional d'Etudes sur le Cancer (GRECAN)

(documents fournis par les laboratoires)

Ateliers de culture scientifique en mathématiques réalisés par le Laboratoire de Mathématiques Nicolas Oresme

Année 2010-2011

Dép.	Ville	Etablissement	Date	Durée	Public	Effectif total	Thème
14	Caen	Collège Jacquard		3 h	2 classes 6 ^{ème}	40	
	Deauville	Lycée Maurois		2 h	2 classes de 2 ^{nde}	64	Polyèdres-anamorphoses
	Hérouville Saint Clair	Lycée Allende		6 h	6 classes de 2 ^{nde}	230	Polyèdres-pavages
	Mondeville	Collège Liard		2 h	2 classes de 4 ^{ème}	50	Polyèdres
		Collège Liard		2 h	2 classes de 4 ^{ème}	50	Polyèdres
	Trévières	Collège	24/05/11	1 h	1 classe de 3 ^{ème}	17	Pavages
	Deauville	Collège Maurois		3 h	2 classes de 5 ^{ème} + 1 classe de 6 ^{ème}	70	Pavages
	Dozulé	Collège Pergaud	31/05/11	3 h	3 classes de 4 ^{ème}	80	Pavages
	Orbec en Auge	Collège Lottin de Laval	31/05/11	3 h	3 classes de 3 ^{ème}	73	Pavages
Vire	Lycée Curie		3 h	2 classes de 1 ^{ère} S	65	Nombre pi	
50	Cherbourg-Octeville	Collège Le Ferronay	26/05/12	4 h	5 ^{ème} et 3 ^{ème}	125	Pavage-graphes
	Coutances	Collège Prévert	24 et 26/05/11	6 h	4 ^{ème} et 3 ^{ème}	192	Graphes
	Coutances	Lycée Lebrun	26/05/11	1 h	1 ^{ère} S	32	Coniques
	Saint Clair sur Elle	Collège Crémillon	24/05/11	3 h	3 classes de 5 ^{ème}	75	Polyèdres
	Tourlaville	Collège Diderot	31/05/12	6 h	6 ^{ème} - 4 ^{ème} - 3 ^{ème}	169	Polyèdres-graphes
	Avranches	Collège La Chaussonnière	19/04/2011 et 17/05/2011	2 h + 2 h	3 ^{ème} SEGPA 18 élèves	18	Pavages et anamorphoses
	Carentan	Collège Gambetta	07/06/11	4 h	4 classes de 4 ^{ème}	100	Anamorphoses et perspectives
	Ducey	Collège	17/05/2011	2 h	4 ^{ème} - 70 élèves	70	Pavages
	Mortain	Lycée R. de Mortain	17/05/11	3 h (x 2)	5 classes de 2 ^{nde}	135	Polyèdres
	Saint-Lô	Lycée	21/04/2011	2 h	2 ^{nde} - 40 élèves	40	Nœuds et tresses
Valognes	Lycée Cornat	07/06/11	3 h	3 classes de 1 ^{ère} S	91	Polyèdres	
61	Alençon	Collège Jean Racine	18/04/2011 et 19/05/2011	2 h + 2 h	3 ^{ème} SEGPA 13 élèves	13	Pavages et anamorphoses
Total				21		73 h	
						1 799	

Fête de la Science 2011-2012
Présentation du Traitement d'Images dans les lycées du Calvados
par le GREYC

Liste des établissements concernés

Etablissement	Lieu	Public	Nb de groupes	Nb d'élèves par groupe
Lycée Laplace	Caen	1ère S	1	16
Lycée Polyvalent Charles Tellier	Condé sur Noireau	Terminales Bac Pro	2	15
Lycée Institut Lemonnier	Caen	BTS IRIS	1	18
Lycée Jean Rostand	Caen	2 ^{nde} MPS	1	18
Lycée Marie Curie	Vire	1ère S	2	15
		1 ^{ère} STL	1	15
Lycée LGT Paul Cornu	Lisieux	2 ^{nde} MPS	2	20
Lycée Malherbe	Caen	2 ^{nde} MPS	11	20
		Conférence	1	200
Lycée Victor Hugo	Caen	1 ^{ère} et Terminale S + 2 ^{nde} MPS	5	20

Nombre de classes : 26
 Nombre d'élèves : 500
 Nombre d'heures : 40
 + 200 élèves en amphi pour 1 conférence à Malherbe

Les actions de culture scientifique et technique du CRISMAT en 2011 et 2012

2011 :

Manifestation	Lycée	Date
Conférence	Lycée André Maurois (Deauville)	24 janvier 2011
Conférence	Lycée Victor Hugo (Caen)	21 février 2011
AIC 2011	Accueil de lycéens	16 & 17 juin 2011
Conférence* Année supra 2011	Institut Fremont (Lisieux) Lycée + Collège	11 octobre 2011
Conférence* Année supra 2011	Collège Prévert (Domfront - Orne)	12 octobre 2011
Conférence* Année supra 2011	Collège des Douits (Falaise)	14 octobre 2011

2012 :

Manifestation	Lycée	Date
Conférence	Lycée Alexis de Tocqueville (Cherbourg)	7 décembre 2011
Conférence	Lycée Victor Hugo (Caen)	9 janvier 2012
Conférence	Lycée André Maurois (Deauville)	13 janvier 2012
Conférence	Lycée Rostand (Caen)	3 février 2012
Conférence	Lycée André Maurois (Deauville)	6 février 2012
Visite	Lycée Mézeray (Argentan)	8 mars 2012
Visite	Opération industriELLE** à la demande de l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie (UIMM) Région Havraise	20 mars 2012
Visite	Lycée André Maurois (Deauville)	26 avril 2012
Visite	Lycée Sainte Marie	9 Mai 2012
Conférence	Institut (Saint Lo)	10 mai 2012
Visite	Lycée Salvador Allendé (Hérouville Saint Clair)	5 juin 2012

* Subventionné par la ville de Caen.

** Visite du laboratoire CRISMAT par 140 jeunes filles lycéennes et collégiennes de la région havraise afin de découvrir l'ensemble des disciplines étudiées au CRISMAT au sein de ses différentes équipes de recherche.

**Opérations de communication grand public/scolaires
menées par le Centre d'Etudes et de Recherche
sur le Médicament de Normandie (CERMN)**

Année universitaire 2011-2012

Date	Objet
Vendredi 14 octobre 2011	Fête de la Science 2011 Visite de 36 élèves de 1 ^{ère} S et plusieurs accompagnateurs du Lycée Gambier de Lisieux, puis une classe de 2 ^{nde} du Lycée Agricole du Robillard de Saint Pierre sur Dives
Lundi 21 novembre 2011	Visite du laboratoire (proposée par le Rectorat). Journée de promotion et de découverte des métiers scientifiques et techniques organisée par le Rectorat: visite de 45 élèves. La spécificité de la journée résidait dans la présentation des carrières scientifiques et techniques: il leur a été développé les cursus correspondants à différents métiers de la recherche (1 h au total) : - enseignant-chercheur, - technicien, - ingénieur, puis questions/réponses.
Mardi 7 février 2012	Visite d'un professeur de lycée (à but d'orientation). Une enseignante (professeur relais académique pour la culture scientifique et technique) a souhaité rencontrer les responsables du CERMN afin de mettre au point une visite du laboratoire à destination de ses homologues, en abordant en particulier : - la présentation du CERMN et de ses activités, - la visite du CERMN, - la présentation de travaux, - un échange avec des professionnels, ceci correspondant à la visite "habituelle" du CERMN, que ses responsables proposent d'associer pour l'occasion aux prochaines journées scientifiques de l'UFR afin de compléter au mieux leurs attentes. Le but ultime est d'améliorer le conseil en la matière
Jeudi 5 avril 2012	Visite de 10 élèves en classe de 3 ^{ème} dans le cadre de l'option DP3 (Découverte Professionnelle) encadrée par 2 enseignants, avec visite du laboratoire et présentation des métiers de la recherche.
Jeudi 24 mai 2012	Visite d'une délégation (18 personnes) de l'Académie des Sciences, Arts et Belles Lettres de la Ville de Caen Exposé sur la recherche en chimie médicinale puis visite de l'Unité.
Mardi 27 juin 2012	Extraction-analyse paracétamol (TIPE prépa). Court passage de 4 étudiants de classes préparatoires qui souhaitent réaliser leur TIPE sur l'analyse de molécules d'intérêt thérapeutique : extraction de principe actif à partir d'une forme galénique, puis analyses sur le produit extrait.

Participation de l'ex Groupe Régional d'Etudes sur le Cancer (GRECAN) aux actions de Diffusion de la Culture scientifique et technique

- Participation aux instances du Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle (CCSTI) Relais d'Sciences (une doctorante au Conseil d'Administration de Relais d'Sciences entre 2007 et 2010 et directeur du GRECAN membre du CA et Secrétaire du CCSTI entre 2008 et 2011).
- Organisation de certains Bars des Sciences
- Participation annuelle à la Fête de la Science depuis 2000, dont organisation des présentations des activités de l'équipe de recherche (portes ouvertes, stand au Village des Sciences). Animations sur les méthodes (pipetage, démonstration d'extraction d'ADN, etc.) et les équipements (manipulation microscope, démonstration sur équipement de séquençage d'ADN) - animations autour de l'imagerie numérique en hématologie et de l'analyse d'images - projections vidéos.
- Organisation, en partenariat avec le Centre de Microscopie Electronique de l'Université et le CCSTI (Relais d'Sciences), d'expositions ouvertes au grand public sur le thème de la cellule (panneaux scientifiques et œuvres picturales inspirées de la biologie) :
 - o "La cellule dans tous ses états" (CLCC, octobre 2000) ;
 - o "Cellules, Tissus, Toiles : expression de réseaux", exposition ouverte au public en parallèle au 7ème Congrès de l'ESACP (Maison de la Recherche en Sciences Humaines, Université de Caen, 1-8 avril 2001) ;
 - o "Du microscope au chevalet de peintre", exposition à l'occasion du 9^{ème} Congrès de la Société Française de Microscopie (Université de Caen, 5-8 juillet 2005) ;
 - o "La recherche, tout un art...", exposition sur le thème de l'Art et la Science, à l'occasion de la Fête de la Science 2010 (CLCC François Baclesse, 18-22 octobre 2010) ;
 - o Exposition photographique permanente au Centre François Baclesse sur le thème de la lame virtuelle en histologie et cytologie (imagerie microscopique).
- Actions en direction des lycées et collèges :
 - o Participation aux "Rencontres académiques partenaires scientifiques/professeurs", Rectorat de l'Académie de Caen, 26 novembre 2003 ;
 - o Participation sous forme de conférence à deux rencontres de l'Association des Professeurs de Biologie et Géologie ;
 - o Réalisations de plusieurs conférences dans les Lycées. Exemple : Conférence sur la cellule au lycée Jean Rostand (Caen), accompagnée d'une exposition scientifique et picturale sur le thème "Du microscope au chevalet de peintre : la cellule dans tous ses états" ;
 - o Accompagnements de projets d'élèves (tabac et cancer ; les traitements du cancer).
- Organisation de visites du laboratoire à destination d'élèves de collèges, de membres de clubs (Rotary, Lions), et de membres d'associations caritatives.
- L'équipe accueille également de manière régulière des élèves de lycées pour des stages courts d'immersion.
- Conférences grand public. A titre d'exemple :
 - o De l'identification au traitement : des thérapies ciblées pour le cancer (P. Gauduchon), Micro et nanotechnologies pour la santé, Rencontre organisée par la technopole Synergia, en partenariat avec le GRECAN, et les sociétés NXP et QUIDD ;
 - o Mésothéliomes malins pleuraux : vers de nouvelles alternatives thérapeutiques ? (P. Icard et L. Poulain). Conférence grand public dans le cadre du plan "Urgence Cancer" de la Fondation de l'Avenir, Conseil Régional de Basse Normandie ;
 - o Conférence/débat sur l'état actuel des connaissances sur les causes du cancer (P. Lebailly, P. Gauduchon). Organisée sous l'égide de l'association Vaincraze (Bricquebec) et de l'Espace Rencontre Information du CLCC F. Baclesse.

ANNEXE N° 6

Le Parcours de Découverte des Métiers et des Formations
(PDMF) mis en place dans l'Académie de Caen

Liste des partenaires signataires de la convention
sous maîtrise d'ouvrage de l'Académie de Caen
au 1^{er} septembre 2012

Source : Académie de Caen

Liste des partenaires signataires de la convention PDMF sous maîtrise d'ouvrage de l'Académie de Caen au 1^{er} septembre 2012

- **Les Chambres régionales et Institutions :**
 - Chambre Régionale d'Agriculture de Normandie (CRA)
 - Chambre de Commerce et d'Industrie Régionale (CRCI)
 - Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire (CRESS)
 - Chambre des Métiers et de l'Artisanat Régionale (CMAR)
 - Armée de l'Air
 - Armée de Terre
 - Gendarmerie Nationale
 - Marine Nationale
 - Université de Caen Basse-Normandie

- **Les Organisations professionnelles et interprofessionnelles :**
 - Association Normande des Entreprises Agroalimentaires (ANEA)
 - Chambre Syndicale Normande des Imprimeurs (CSNI)
 - Confédération Artisanale des Petites Entreprises du Bâtiment (CAPEB)
 - Fédération Bancaire de Basse-Normandie (FBBN)
 - Fédération des Entreprises de Propreté (FEP)
 - Fédération Française du Bâtiment - Basse-Normandie (FFB)
 - Fédération du Commerce et de la Distribution de Basse-Normandie (FCD)
 - Fédération Régionale des Syndicats d'Exploitants Agricoles (FRSEA)
 - Fédération Régionale des Travaux Publics de Normandie (FRTP)
 - Fédération des Services Energie-Environnement (FEDENE)
 - Mouvement des Entreprises de France (MEDEF Basse-Normandie)
 - Plastalliance
 - Promotions Transports (AFT-IFTIM, FNTV, FNTR, PROMOTRANS, TLF, UNOSTRA)
 - Syndicat des Entreprises de Nettoyage de la Région Ouest (SENRO)
 - Union Française des industries de l'habillement (Normandie Habillement - Uri Unimaille)
 - Union des Industries et Métiers de la Métallurgie (UIMM Basse-Normandie)
 - Union Professionnelle Artisanale (UPA)
 - Union Régionale des Professions Libérales (UNAPL)
 - Union des Groupements Employeurs Mutualistes (UGEM)

- **Les Groupes, Entreprises et Sociétés :**
 - Direction des Constructions Navales (DCNS)
 - Electricité de France (EDF)
 - Electricité Réseaux Diffusion France (ERDF)
 - Groupe Ouest-France
 - Groupe La Poste
 - PSA Usine Mécanique de Caen (PSA)
 - Société Nationale des Chemins de Fer Français (SNCF)

- **Les Associations :**
 - Association Nationale pour la Formation Automobile (ANFA)
 - Association Qualité Management Basse-Normandie (AQM)
 - Association Régionale pour l'Emploi et les Formations dans les Industries Alimentaires (ARDEFA)
 - 100 000 Entrepreneurs
 - Cité des Métiers de l'Orne
 - Entreprendre pour Apprendre Basse-Normandie
 - Normandie Aéro-Espace
 - Unions Régionales des Ingénieurs et Scientifiques (URIS)

ANNEXE N° 7

Illustres Normands et Culture scientifique et technique

*Sept portraits d'illustres Normands, scientifiques et inventeurs,
croqués par le dessinateur de presse CHAUNU, avec des textes signés de
Jean-Jacques LEROSIER, reporter à Ouest-France*

Source : Ouest-France - Illustres Normands saison 2 - 2012

Avec l'aimable autorisation de Ouest-France et de CHAUNU

PDF LA GALAISIERE
(à recadrer et, si possible, enlever l'en-tête de page et la pagination)

PDF LAPLACE

(à recadrer et, si possible, enlever l'en-tête de page et la pagination)

PDF LE VERRIER

(à recadrer et, si possible, enlever l'en-tête de page et la pagination)

PDF POUBELLE

(à recadrer et, si possible, enlever l'en-tête de page et la pagination)

PDF NICOLLE

(à recadrer et, si possible, enlever l'en-tête de page et la pagination)

PDF GRIGNARD

(à recadrer et, si possible, enlever l'en-tête de page et la pagination)

PDF CORNU

(à recadrer et, si possible, enlever l'en-tête de page et la pagination)

INDEX DES SIGLES

INDEX DES SIGLES

A

ACFCI	Association des Chambres Françaises de Commerce et de l'Industrie
ACRO	Association pour le Contrôle de la Radioactivité dans l'Ouest
ACSE	Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des chances
AE	Autorisations d'Engagement
AESN	Agence de l'Eau Seine-Normandie
AFA	Association Française d'Astronomie
AJE	Association Jeunesse et Entreprises
AMA	Année Mondiale de l'Astronomie
AMCSTI	Association des Musées et Centres pour le développement de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle
ANCS	Association Nationale des Clubs Scientifiques
ANDRA	Agence Nationale pour la gestion des Déchets Radioactifs
ANEA	Association Normande des Entreprises Alimentaires
ANR	Agence Nationale de la Recherche
ANRU	Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine
ANSES	Agence Nationale de Sécurité Sanitaire
ANSTJ	Association Nationale Sciences Techniques Jeunesse
APGN	Association Patrimoine Géologique de Normandie
APMEP	Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public
ARC	Association pour la Recherche contre le Cancer
ARDES	Association Régionale pour le Développement de l'Economie Solidaire
ARS	Agence Régionale de Santé
ARVEJ	Aménagement du Rythme de Vie de l'Enfant et du Jeune
AST	Ateliers Scientifiques et Techniques
AVRIL	Association pour la mise en Valeur des Rivières et les Initiatives Locales

B

BAFA	Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animation
BDH	Bureau Des Humanités
BMVR	Bibliothèque Médiathèque à Vocation Régionale
BNIST	Bureau National d'Information Scientifique et Technique
BPJEPS	Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport

C

CCIPF	Certificat de Compétence de l'Ingénieur Par la Fonction
CCSTI	Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle
CEA	Commissariat à l'Énergie Atomique et aux Énergies Alternatives
CEMEA	Centre d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active
CERPET	Centre d'Études et de Ressources pour les Professeurs de l'Enseignement Technique
CFA	Centre de Formation d'Apprentis
CIDEM	Carrefour d'Initiative pour le Développement de l'Emploi et des Métiers
CIEC	Centre d'Initiation à l'Eco-Citoyenneté
CIMAP	Centre de recherche sur les Ions, les Matériaux et la Photonique
CIRASTI	Collectif Inter-associatif pour la Réalisation d'Activités Scientifiques Techniques Internationales
CLEA	Comité de Liaison Enseignants et Astronomes
CLIC	Comité de Liaison Inter-Consulaire
CMJCF	Confédération des Maisons des Jeunes et de la Culture de France

CNAM	Conservatoire National des Arts et Métiers
CNES	Centre National d'Etudes Spatiales
CNRS	Centre National de la Recherche Scientifique
CORIA	COmplexe de Recherche Interprofessionnel en Aérothermochimie
CP	Crédits de Paiement
CPER	Contrat de Projets Etat-Région
CPGE	Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles
CPIE	Centre Permanent d'Initiation à l'Environnement
CRAHAM	Centre de Recherches Archéologiques et Historiques Anciennes et Médiévales
CRAJEP	Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire
CRCSTI	Centre Régional de Culture Scientifique, Technique et Industrielle
CRDP	Centre Régional de Documentation Pédagogique
CRéCET	Centre Régional de Culture Ethnologique et Technique
CRILJ	Centre de Recherche et d'Information sur la Littérature de Jeunesse
CSTI	Culture Scientifique, Technique et Industrielle
CTHS	Comité des Travaux Historiques et Scientifiques
CTN	Centre des Technologies Nouvelles
CUCS	Contrat Urbain de Cohésion Sociale

D

DAAC	Délégation Académique à l'éducation Artistique et Culturelle
DAET	Délégation Académique à l'Enseignement Technique
DDCS	Direction Départementale de la Cohésion Sociale
DRAC	Direction Régionale des Affaires Culturelles
DREAL	Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement
DRRT	Délégation Régionale à la Recherche et à la Technologie

E

ECLAIR	Ecoles, Collèges et Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite
EEDD	Education à l'Environnement pour un Développement Durable
ELAN'S	Espaces Locaux d'Activités Novatrices
EMR	Energies Marines Renouvelables
ENS	Ecole Normale Supérieure
ENSICAEN	Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de CAEN
ENT	Environnement Numérique de Travail
EPN	Espace Public Numérique
EPSM	Etablissement Public de Santé Mentale
ERLIS	Equipe de Recherche sur les Littératures, les Imaginaires et les Sociétés
ESAM	Ecole Supérieure des Arts et Métiers
ESITC	Ecole Supérieure d'Ingénieurs des Travaux de la Construction de Caen
ESTIM	Egalité d'accès aux Sciences, aux Technologies, à l'Innovation et au Multimédia

F

FFMJC	Fédération Française des Maisons des Jeunes et de la Culture
FNCS	Fédération Nationale des Clubs Scientifiques
FOL	Fédération des Œuvres Laïques
FORESEE	FORum pour la Recherche en Entreprise dans les domaines de la Santé, Environnement et Energie
FRC	Fondation pour la Recherche sur le Cerveau
FSE	Fonds Social Européen

G

GANIL	Grand Accélérateur National d'Ions Lourds
-------	---

GEIPAN	Groupe d'Etudes et d'Information sur les Phénomènes Aérospatiaux Non identifiés
GLACS	Groupe de Liaison pour l'Action Culturelle Scientifique
GPM	Groupe de Physique des Matériaux
GRAINE	Groupement Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement
GRECAN	Groupe Régional d'Etudes sur le CANcer
GREPS	Groupe de Réflexion sur l'Enseignement de la Physique Subatomique
GRES	Groupe de Réflexion sur l'Enseignement des Sciences

H

HPI	Histoire et Patrimoine Industriels
-----	------------------------------------

I

IA	Inspecteur d'Académie
IBFA	Institut de Biologie Fondamentale et Appliquée
IESF	Ingénieurs Et Scientifiques de France
INMEDIATS	Innovation - Médiation - Territoires
INRA	Institut National de la Recherche Agronomique
INRAP	Institut National de Recherches Archéologiques Préventives
INSERM	Institut National de la Santé Et de la Recherche Médicale
INSMI	Institut National des Sciences Mathématiques et de leurs Interactions
INSTN	Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires
IPR	Inspecteur Pédagogique Régional
IRD2	Institut Régional du Développement Durable
IREM	Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques
IRFU	Institut de Recherche sur les lois Fondamentales de l'Univers
IRQUA	Institut Régional de la QUalité Agroalimentaire
ISPA	Institut Supérieur de Plasturgie d'Alençon

L

LMNO	Laboratoire de Mathématiques Nicolas ORESME
LPC	Laboratoire de Physique Corpusculaire

M

MAUSS	Mouvement Anti-Utilitariste dans les Sciences Sociales
MIDIST	Mission Interministérielle pour la Diffusion de l'Information Scientifique et Technique
MNHN	Muséum National d'Histoire Naturelle
MRI	Maison de la Recherche et de l'Imagination
MRSH	Maison de la Recherche en Sciences Humaines

N

NEPaL	Noyaux Et Particules au Lycée
-------	-------------------------------

O

OCDE	Organisation de Coopération et de Développement Economiques
OCIM	Office de Coopération et d'Information Muséales
ONG	Organisation Non Gouvernementale
OPCST	Observatoire du Patrimoine et de la Culture Scientifiques et Techniques
OPECST	Office Parlementaire d'Evaluation des Choix Scientifiques et Technologiques
OPIE	Office Pour les Insectes et leur Environnement

P

PAF	Plan Académique de Formation
PCR	Projet Collectif de Recherche
PCS	Parcours Culturels Scientifiques
PDMF	Parcours de Découverte des Métiers et des Formations
PMIS	Promotion du Métier d'Ingénieur et Scientifique
PNR	Parc Naturel Régional
PRES	Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur

Q

QSEC	Questions de Sciences, Enjeux Citoyens
------	--

S

SAIO	Service Académique d'Information et d'Orientation
SAN	Société des Antiquaires de Normandie
SCEREN	Service Culture Editions Ressources pour l'Education Nationale
SDAGE	Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion des Eaux
SEGPA	Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
SEM	Société d'Economie Mixte
SEPAGE	Service des Etudes, de la Prospective et de l'Analyse de GEstion
SFP	Société Française de Physique
SHS	Sciences Humaines et Sociales
SIMEM	Structure, Information, Matière Et Matériaux
STAPS	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
SVT	Sciences de la Vie et de la Terre
SyMEL	Syndicat Mixte Espaces Littoraux

T

TES	Transactions Electroniques Sécurisées
TP	Travaux Pratiques
TPE	Travaux Personnels Encadrés
TRACES	Théories et Réflexions sur l'Apprendre, la Communication et l'Education Scientifiques

U

UCBN	Université de Caen Basse-Normandie
UDPPC	Union Des Professeurs de Physique et de Chimie
UE	Unité d'Enseignement
UFCV	Union Française des Centres de Vacances et de Loisirs
UIA	Université Inter-Ages
UIC	Union des Industries Chimiques
UIMM	Union des Industries et des Métiers de la Métallurgie
UMI	Unité Mixte Internationale
UMR	Unité Mixte de Recherche
UPSTI	Union des Professeurs de Sciences et Techniques Industrielles
URIS	Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques

Z

ZNIEFF	Zone Naturelle d'Intérêt Ecologique Faunistique et Floristique
--------	--

BIBLIOGRAPHIE

ELEMENTS DE BIBLIOGRAPHIE

- AMCSTI, Livre Blanc, Pour une nouvelle gouvernance de la culture scientifique, technique et industrielle en France, Contribution au Forum Territorial organisé par Universcience, septembre 2010 ?
- BENSAUDE-VINCENT Bernadette, Un public pour la science : l'essor de la vulgarisation au XIX^{ème} siècle, in : Réseaux, volume 11 n° 58, 1993
- BERESTETSKY Alain, Petit (im)précis de culture scientifique, collection patrimoines et Sociétés, L'Harmattan, 2009
- BLANDIN Marie-Christine et RENAR Ivan, sénateurs, La diffusion de la culture scientifique, Rapport d'Information du Sénat, juillet 2003
- BRAHIC André, La Science, une ambition pour la France, Editions Odile Jacob, mai 2012
- Centre Culturel International de Cerisy, Colloque de Cerisy, juin 2001, Les nouvelles raisons du savoir, coordonné par Thierry GAUDIN et Armand HATCHUEL, Editions de l'Aube, 2002
- Centre Culturel International de Cerisy, Colloque de Cerisy, septembre 1970, Art et Science : de la créativité, Editions Hermann, 2012
- Centre Culturel International de Cerisy, L'empreinte de la technique, Ethnotechnologie prospective, sous la direction de Thierry Gaudin et Elie Faroult, Editions L'Harmattan, 2010
- CESER Bretagne, Appropriation sociale et mise en débat des sciences et technologies en Bretagne, Une approche prospective, mars 2012
- CESER Midi-Pyrénées, La Culture Scientifique et Technique en Midi-Pyrénées, Avis, novembre 2009
- CHOFFEL-MAILFERT Marie-Jeanne, Une politique culturelle à la rencontre d'un territoire : culture, scientifique; technique et industrielle en région Lorraine 1980-1995, L'Harmattan, 1999
- COLLIN, Jean, Promenade à l'Université, Centre de publications de l'Université de Caen, Editions Charles Corlet, 1988
- CONVERT Bernard, Les impasses de la démocratisation scolaire, Sur une prétendue crise des vocations scientifiques, Raisons d'Agir Editions, octobre 2006
- GODIN Benoît, La politique scientifique et la notion de culture scientifique et technique : les aléas politiques d'une idée floue, Recherches sociographiques, XXXIV, 2, 1993
- GUYON Etienne et MAITTE Bernard, Le partage des savoirs scientifiques, Revue pour l'Histoire du CNRS n° 22 - automne 2008
- HAIGNERE Claudie et al., Plaidoyer pour réconcilier les sciences et la culture, Paris, Le Pommier et Universcience, 2010
- HAIGNERE Claudie, Universcience, 20 propositions pour renforcer notre partenariat et redonner aux jeunes le goût des sciences et des techniques, Rapport à Monsieur le Ministre de l'Education Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative, février 2012
- HAMELIN Emmanuel, Député, Développement et diffusion de la culture scientifique et technique, un enjeu national, Rapport établi à la demande du Premier Ministre auprès du Ministre de l'Education Nationale, du Ministre de la Culture et de la Communication, de la Ministre déléguée à la Recherche et aux Nouvelles technologies, novembre 2003
- HUGON Danielle, Directrice de la Maison de l'Innovation de Clermont-Ferrand, Quels CCSTI pour demain ?, La Lettre de l'OCIM n° 100, juillet-août 2005
- INSEE - Ministère de l'Education Nationale - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Géographie de l'Ecole - 2009, mars 2010

- Inspection Générale de l'Administration de l'Education Nationale et de la Recherche, L'évaluation des Centres de Culture Scientifique, Technique et Industrielle, juillet 2006
- Inspection Générale de l'Administration de l'Education Nationale et de la Recherche, Inspection générale des Affaires Culturelles, CERVEL Jean-François, HAMELIN Emmanuel, La Culture Scientifique et Technique, Réflexions pour une gouvernance, mars 2011
- Inspection Générale de l'Administration de l'Education Nationale et de la Recherche, CERVEL Jean-François, La diffusion de la culture scientifique : bilan et perspectives, février 2012
- JANTZEN Réal, La culture scientifique et technique ; constats pour agir demain : constater, impulser, agir, Rapport remis aux Ministres de l'Education Nationale et de la Recherche, 2001
- KLEIN Etienne, La Science nous menace-t-elle ?, Les petites pommes du savoir, Editions Le Pommier, 2003
- KLEIN Etienne, CAPELIER Claude, Les jeunes et la science, Faire face à la crise des vocations scientifiques, Conseil d'Analyse de la Société, janvier 2007
- KUNTH Daniel, La place du chercheur dans la vulgarisation scientifique, Rapport demandé par la Délégation à l'information scientifique et technique, Ministère de la Recherche et de l'Espace, 1992
- LAS VERGNAS Olivier (2006d), Attractivité des études scientifiques : crise de foi, retour d'affection et main invisible du progrès, Communication suivie d'un débat aux journées d'études de l'association nationale Planète-sciences, mars 2004, publié et mis à jour en février 2006 sur le site <http://enviedesavoir.org>
- LAS VERGNAS Olivier, La culture scientifique et technique comme "idéologie", revue Alliage n° 59, 2006
- LAS VERGNAS Olivier, L'institutionnalisation de la culture scientifique et technique, un fait social français (1970-2010), Revue Savoirs n° 27, 2011
- LEVY-LEBLOND Jean-Marc, Science, culture et public : faux problèmes et vraies questions. In : Quaderni. N. 46, Hiver 2001-2002
- LEVY-LEBLOND Jean-Marc, Science, culture et public : faux problèmes et vraies questions, Quaderni. n° 46, 2002
- Ministère de la Culture et de la Communication, Ministère délégué à la Recherche et aux Nouvelles Technologies, Plan national pour la diffusion de la culture scientifique et technique, février 2004
- OCDE, Forum mondial de la science, Evolution de l'intérêt des jeunes pour les études scientifiques et technologiques, Rapport d'orientation, mai 2006
- OCIM, Un observatoire pour la culture scientifique et technique, Actes des Rencontres de l'OCIM des 26 et 27 novembre 2009 à Dijon
- RAICHVARG Daniel et JACQUES Jean, Savants et Ignorants, une histoire de la vulgarisation des sciences, Editions du Seuil, 1991
- Universcience, Actes du Forum Territorial de la Culture Scientifique et Technique, Cité des Sciences et de l'Industrie, 28 septembre 2010