



# Guide pédagogique

du Parc naturel régional Normandie-Maine

2017 - 2019



*Découverte du territoire pour les établissements scolaires  
de Normandie-Maine*



## MODE D'EMPLOI

Ce guide est conçu pour aider les enseignants à imaginer et à construire leur projet pédagogique avec le Parc naturel régional Normandie-Maine et l'appui technique des associations du territoire. Il expose les différentes activités proposées aux enseignants, en fonction des classes encadrées, du lieu de l'établissement scolaire et des thématiques environnementales qu'ils souhaitent aborder à travers leur projet.

S'appuyant sur les principes du développement durable, la mission principale du Parc est de développer des projets permettant d'assurer la protection, la gestion et la valorisation du patrimoine.

Sensibiliser et favoriser la participation des habitants, notamment des enfants, citoyens de demain, à la protection de leur environnement est indispensable pour assurer durablement la préservation de ce territoire dont l'équilibre est fragile.

### Un territoire d'expérimentation pour les classes

La variété des milieux naturels et la diversité des paysages du territoire du Parc lui permet d'être le support de nombreux projets pédagogiques suscitant la prise en compte par les élèves de l'environnement et des valeurs de l'écocitoyenneté.

### Qui participe ? Comment ?

Les classes situées sur le territoire et dans les villes-portes sont concernées. Il existe différents modules en fonction des niveaux scolaires. L'ensemble du projet éducatif du Parc est à intégrer dans un projet partagé par la classe sur toute l'année scolaire et selon une approche interdisciplinaire.

### Contact

#### PARC NATUREL RÉGIONAL NORMANDIE-MAINE

Laëtitia Marie

Chargée de mission éducation

Tél. 02 33 81 75 71

eedd@parc-normandie-maine.fr

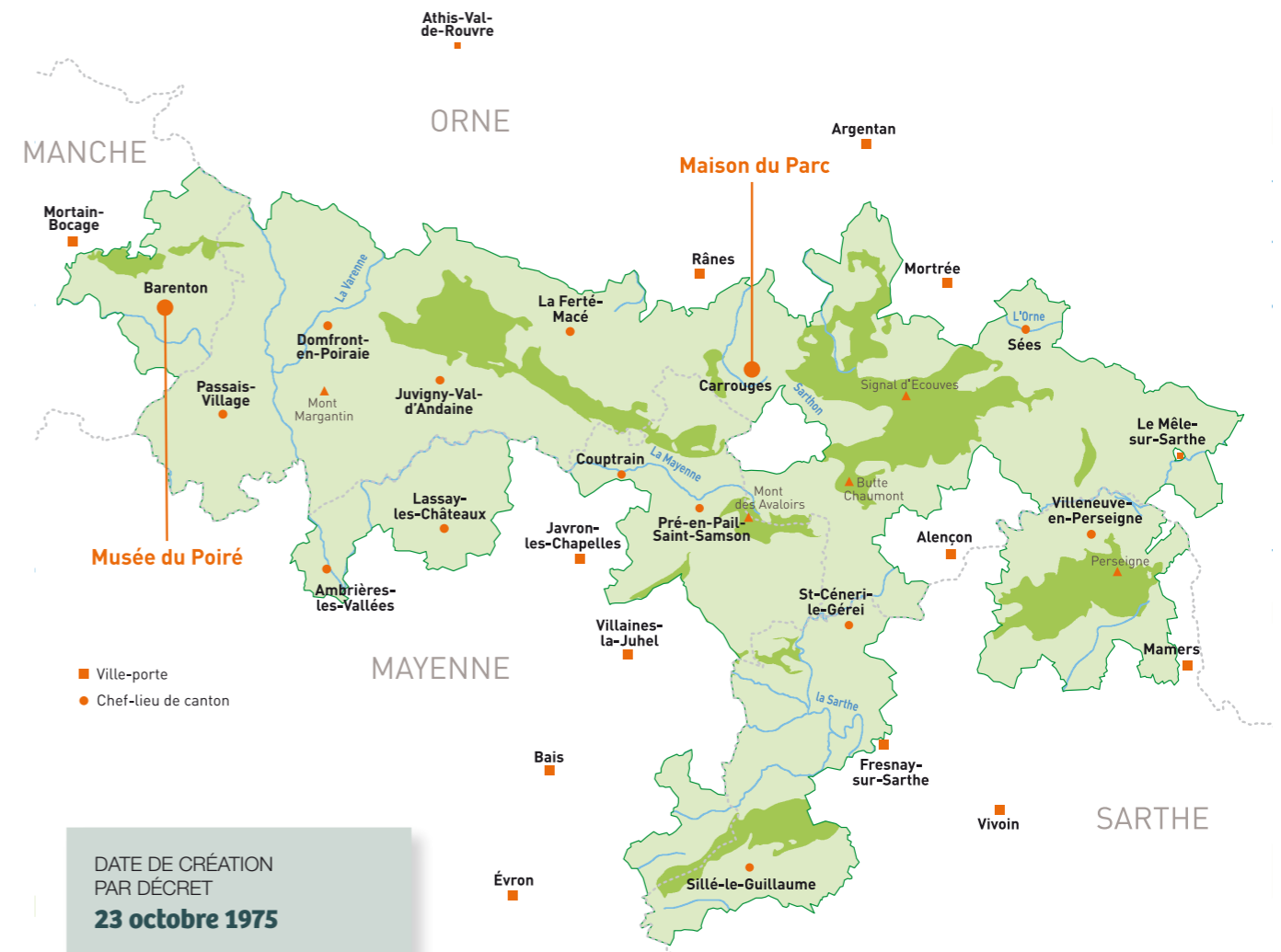


## SOMMAIRE

4	.....	Qu'est-ce qu'un Parc ?
5	.....	Le Parc naturel régional Normandie-Maine
6	.....	Les formations pour les enseignants
8	.....	PARCours ton territoire
9	.....	Modalités du projet
10	.....	Dans quelle zone géographique je suis ?
12	.....	Toutes zones (nouveau)
		Je suis enseignant
17	.....	en zone 1
18	.....	en zone 2
20	.....	en zone 3
23	.....	en zone 4
25	.....	en zone 5
28	.....	Les Maisons de Parc
30	.....	Les sorties nature
34	.....	Informations pratiques
34	.....	Des outils pédagogiques
35	.....	Les partenaires



# LE PARC NATUREL RÉGIONAL NORMANDIE-MAINE



## QU'EST-CE QU'UN PARC ?

### Peut-on habiter dans un Parc naturel régional ?

Oui, un Parc est un vaste territoire composé de communes dans lesquelles des personnes vivent et/ou travaillent.

### Comment sait-on qu'on est dans le Parc ?

Les limites sont communales. Les communes adhérentes au Parc ont à l'entrée, un panneau de signalisation « Commune du Parc ».

### Quelle taille fait un Parc ?

C'est très variable, le plus petit Parc naturel régional de France fait environ 25 000 ha, et le plus grand 400 000 ha. Le Parc Normandie-Maine est grand comme l'île de La Réunion (257 000 ha) et regroupe 138 communes.

### Combien de personnes habitent dans le Parc Normandie-Maine ?

Le Parc naturel régional Normandie-Maine compte 92 000 habitants (hors villes-portes) sur une superficie de 257 000 hectares alors que le Parc Oise-Pays de France compte 110 000 habitants pour une superficie de 60 000 hectares.

### Quel logo représente les Parcs naturels régionaux ?



Les Parcs ont une identité commune visible par leur logo. Ils sont tous représentés par un ovale intégrant une étoile qui symbolise le slogan des Parcs « Une autre vie s'invente ici ». Mais chaque Parc a ensuite une image spécifique qui le caractérise. Pour Normandie-Maine, il s'agit du cerf, emblème des grandes zones forestières qui recouvrent le territoire.

### Un parc sert-il seulement à protéger la nature ?

Non, pas seulement, les Parcs ont cinq missions prioritaires :

- protéger et valoriser le patrimoine naturel,
- participer à l'aménagement du territoire,
- développer et soutenir les activités humaines,
- accueillir et informer les habitants et les visiteurs,
- expérimenter sur son territoire.

### Est-il interdit de chasser et de pêcher dans un Parc ?

Les activités, comme la pêche et la chasse, sont autorisées dans un Parc naturel régional comme partout ailleurs en France. Elles sont réglementées par des lois nationales.

### L'éducation à l'environnement est-elle une mission principale pour les Parcs ?

Oui, cette mission est d'ailleurs prioritaire et fait partie des cinq missions clés de tous les Parcs. Le Parc Normandie-Maine a inscrit un volet très fort sur ce sujet dans sa charte (contrat de territoire 2008-2020) et avec les 230 établissements scolaires sur le territoire, il s'est donné des moyens humains et financiers pour répondre à ce besoin. Chaque année, ce sont plus de 3 000 élèves qui bénéficient d'un projet avec le Parc.

DATE DE CRÉATION  
PAR DÉCRET  
**23 octobre 1975**

RENOUVELLEMENT DU LABEL  
**15 mai 2008**

COUVERTURE GÉOGRAPHIQUE  
**2 régions**  
Normandie  
Pays de la Loire  
**4 départements**  
Orne, Manche,  
Mayenne, Sarthe

TERRITOIRE  
**138 communes**  
**14 villes-portes**

SUPERFICIE  
**257 000 hectares**

POPULATION  
**160 000 habitants**

### Le territoire du Parc : ses spécificités

- Une ligne de hauteur originale rassemblant les points culminants de l'Ouest de la France.
- Des massifs forestiers qui occupent ces reliefs et couvrent 20 % du territoire du Parc.
- Une ligne de partage des eaux entre la Manche et l'Atlantique avec de nombreuses rivières en tête de bassin.
- Une zone de contact entre le Bassin parisien et le Massif armoricain.
- Un bocage herbagé à vergers haute-tige, notamment de poiriers.
- Un patrimoine culturel frontalier, construit suivant des marches historiques sur deux régions et quatre départements.



## Le Parc, territoire d'expérimentation pour vos classes

Le projet éducatif du Parc, reconnu via une convention de partenariat avec les inspections académiques permet de mettre en lumière les patrimoines ou spécificités de ce territoire classé qui peuvent servir de supports aux projets éducatifs des enseignants.

Cette formation vous permet de découvrir l'outil «Parc naturel régional» et de découvrir l'offre proposée pour vos élèves. Elle permet notamment aux enseignants de préparer leur candidature à PARCours ton territoire ou d'envisager un autre projet pédagogique.

- Durée : 3 h
- Consulter le site internet pour connaître les dates et lieux de formation
- **Inscription en ligne sur le site internet**



## Monter un projet E3D dans son établissement : conseils méthodologiques

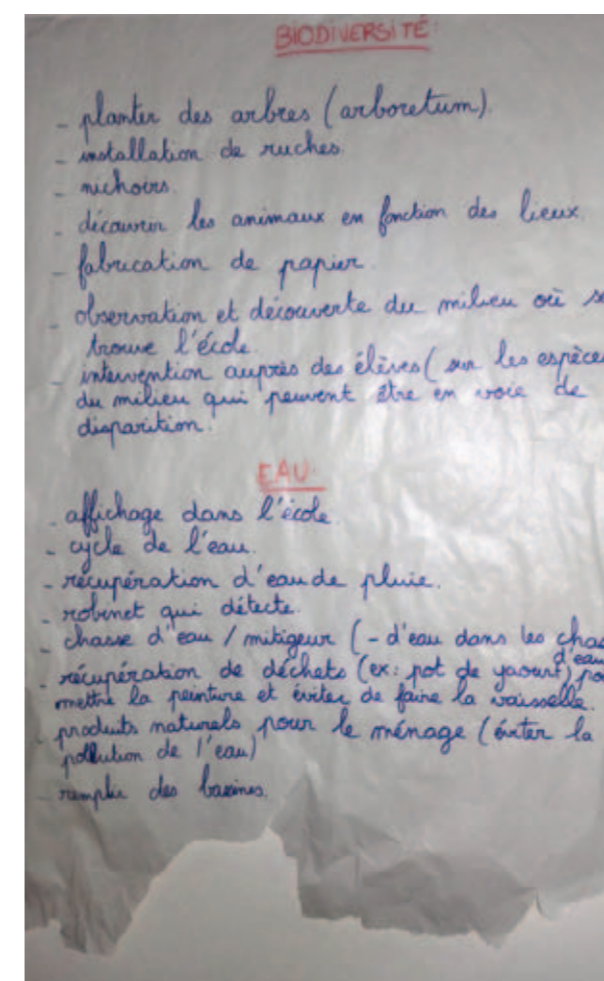
La démarche agenda 21 ou de développement durable ne concerne pas seulement les États ou les collectivités, elle concerne tous les acteurs du territoire.

Les établissements scolaires, en tant que lieux d'enseignement et de socialisation, formateurs de l'autonomie des jeunes et de leur esprit critique, sont des lieux privilégiés pour mettre en place ces démarches de développement durable et permettre aux jeunes, ainsi qu'à l'ensemble de la communauté éducative, d'acquérir la connaissance des problématiques à résoudre et d'imaginer les moyens à mettre en œuvre pour y parvenir.

Cette démarche est appuyée par la circulaire 2015-2018 rendant obligatoire l'*Instruction relative au déploiement de l'éducation au développement durable dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires pour la période 2015-2018*.

Cette formation permet de présenter les enjeux du développement durable et de présenter la méthodologie à mettre en place dans son établissement afin de mener un projet de développement durable et de prétendre à la labellisation «éco-école» ou la reconnaissance «E3D»

- Durée : 3 h
- Consulter le site internet pour connaître les dates et lieux de formation
- **Inscription en ligne sur le site internet**



### Comment participer ?

Ces formations vous sont proposées sur le site internet du Parc. Pour y participer, renseignez-vous auprès de votre Inspection et inscrivez-vous via le formulaire sur le site Internet.

Renseignements 02 33 81 75 71

**NB :** Le guide méthodologique pour monter son projet de développement durable dans son établissement est en téléchargement sur le site internet du Parc, rubrique «Éducation au territoire».

# Les formations pour les enseignants

## CONSTRUIRE UN PROJET PÉDAGOGIQUE POUR SES ÉLÈVES

Chaque année, Le Parc propose des modules de formations aux Inspections Académiques de la Mayenne, de l'Orne et de la Sarthe. La circonscription a le choix de les inscrire au plan de formation des enseignants dans le cadre des animations pédagogiques.



# PARCours ton territoire !

## UNE OFFRE DE DÉCOUVERTE DU TERRITOIRE POUR LE 1<sup>ER</sup> ET LE 2<sup>ND</sup> DEGRÉ

Chaque année, le Parc propose aux équipes pédagogiques des établissements du territoire un programme fondé sur la connaissance de leurs patrimoines naturels et culturels de proximité. Ces projets sont financièrement pris en charge par le Parc (hors frais de transport), grâce aux soutiens des Régions.

### NOUVEAUTÉ 2017

Pour la rentrée 2017, PARCours ton territoire est complètement refondu et vous propose deux entrées de projets :

- des animations valorisant le patrimoine historique, culturel ou industriel du territoire sur une journée ;
- ou
- l'animation de projet fondé sur l'éducation à l'environnement et le développement durable avec l'intervention d'un animateur sur une à quatre demi-journées sur l'année.

**NB :** L'offre pédagogique est en constante évolution, se reporter au site internet pour une offre actualisée en 2018

## LES ÉTAPES DU PROJET

### #1 Identifiez le secteur de votre école

Le territoire est découpé en cinq grands secteurs afin de faciliter les interventions des associations. Rapportez-vous à la proposition d'animations par secteur.

### #2 Présentez-nous votre projet

Le dossier d'inscription est à télécharger sur le site internet du Parc. Présentez-nous votre projet, les objectifs visés et vos attentes des interventions. Le projet doit obligatoirement comprendre des temps d'enseignement en complément des temps d'animation avec l'intervenant.

Votre dossier sera examiné par un jury composé de représentants de l'Éducation nationale et des associations partenaires. Celui-ci sélectionnera les dossiers parmi les candidatures et fixera les modalités\* selon la qualité des projets présentés (Nombre de places limité).

### #3 Préparez votre action concrète

Il est demandé aux classes de présenter une action concrète en fin d'année scolaire. Cette action peut prendre différentes formes : une visite guidée animée par les élèves sur le site étudié, une exposition vivante (théâtre...), etc. La qualité de l'action présentée sera prise en compte dans la sélection des dossiers.

### Comment s'inscrire au projet ?

Retrouvez toutes les démarches et le dossier de candidature sur le site internet du Parc [www.parc-naturel-normandie-maine.fr](http://www.parc-naturel-normandie-maine.fr) (rubrique Education au Territoire).

**Date limite pour inscription au projet avant mi-Septembre – Plus d'informations sur le site**

\* Une à quatre demi-journées d'animations financées.

## LES THÉMATIQUES DU PROJET



ÉCO-PRATIQUE



EAU



BIODIVERSITÉ



TRADITION ET SAVOIR-FAIRE



PAYSAGE



GÉOLOGIE



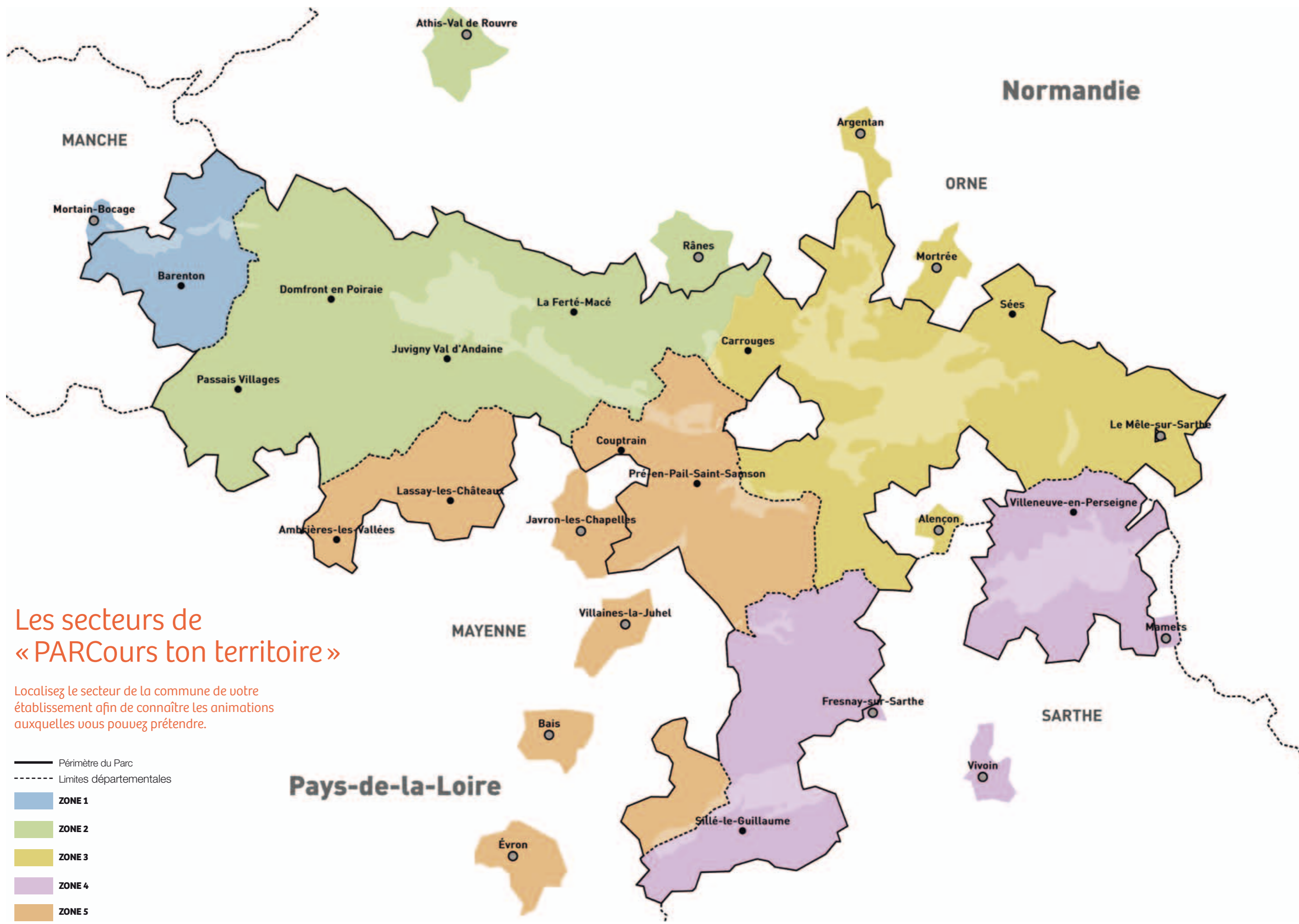
SANTÉ



### #4 Communiquez sur le projet

La communication est transversale pendant le projet. Il s'agit de la valorisation du travail entrepris qui de plus, permettra de faire du lien sur le territoire en portant à connaissance auprès des habitants, des partenaires... l'engagement et le dynamisme de l'établissement.

Il est demandé aux classes bénéficiant de la prise en charge de leur projet par le Parc naturel régional Normandie-Maine de valoriser le projet.



## Les secteurs de « PARCours ton territoire »

Localisez le secteur de la commune de votre établissement afin de connaître les animations auxquelles vous pouvez prétendre.

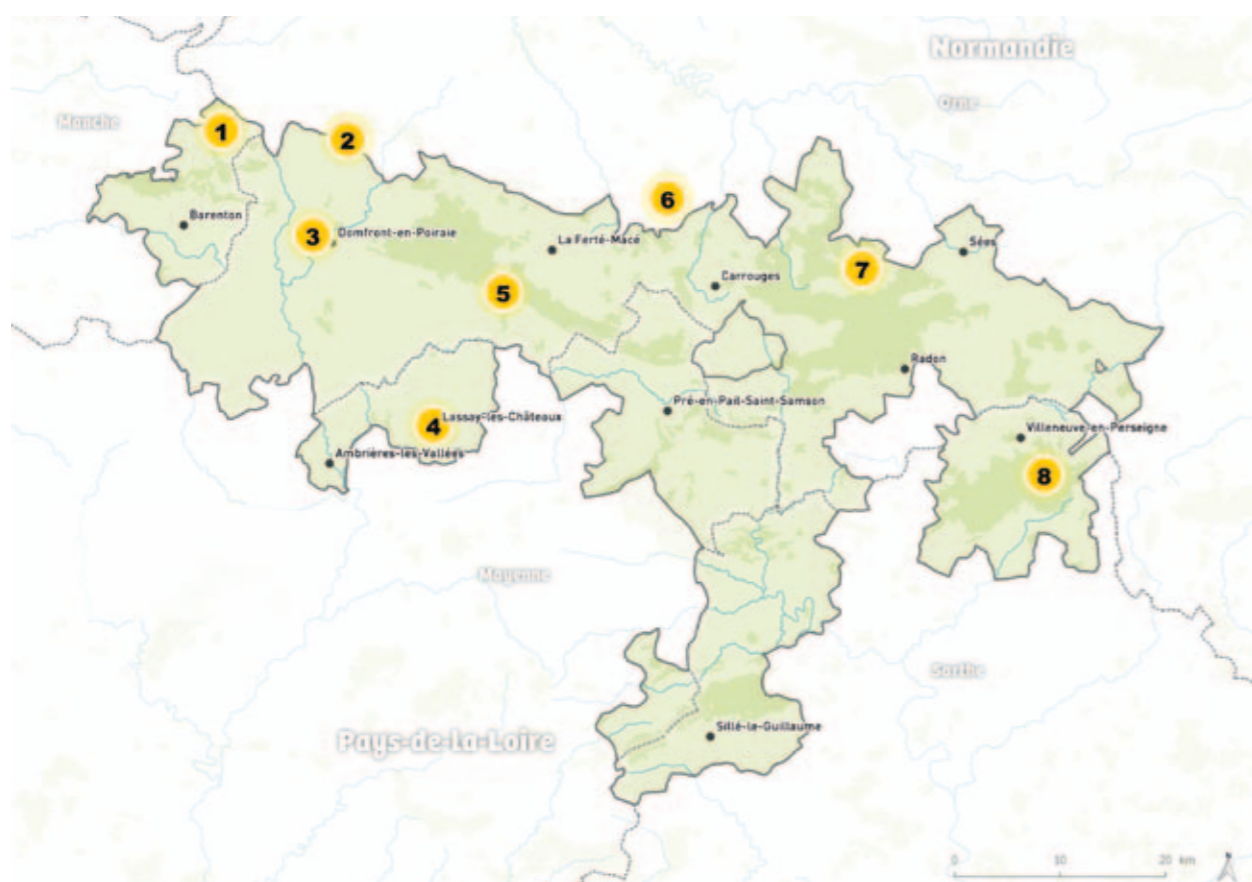
- Périimètre du Parc
- - - - - Limites départementales
- ZONE 1
- ZONE 2
- ZONE 3
- ZONE 4
- ZONE 5



**TOUTES ZONES**

**NOUVEAUTÉ 2017**

*Pour la rentrée 2017, de nouvelles thématiques d'animations renforcent l'offre portée par le Parc. En fonction des niveaux scolaires, ces animations sont proposées à tous les établissements du territoire et nos partenaires vous accueillent sur site durant une journée. Le transport reste à la charge de l'école. Pour bénéficier de cette offre spécifique clé en main, votre dossier de candidature doit préalablement être validé par le jury.*



## De l'argile au pot 1

Cycle 1, cycle 2, cycle 3

À Ger, petit village du bocage mortainais, le musée de la Poterie fait « pot » neuve et vous propose de découvrir la vie et le travail des potiers. Découverte du village des potiers et ateliers de modelage vous sont proposés sur une journée avec votre classe.

Proposé par le **musée de la Poterie**  
Animation sur **1 journée**  
Lieu : **musée de la Poterie à Ger (50)**  
Capacité d'accueil : **2 classes**

## Être potier, de la vie d'hier à aujourd'hui 1

Cycle 2 et cycle 3

À Ger, petit village du bocage mortainais, plusieurs dynasties de maîtres potiers ont fabriqué, en quantité industrielle, des pots en grès à usage alimentaire connus pour leurs qualités d'imperméabilité. La muséographie et un atelier de fabrication permettent de comprendre 500 ans d'activités humaines sur les volets géographique, économique et social.

Proposé par : **musée de la Poterie**  
Animation sur **1 journée**  
Lieu : **musée de la Poterie à Ger (50)**  
Capacité d'accueil : **2 classes**



## Forges et mines de fer du bocage ornais 2

Cycle 3, cycle 4 et lycées



Du Moyen Âge au XIX<sup>e</sup> siècle, on extrait ici le minerai de fer à ciel ouvert dans des minières et on le transforme en métal dans des ateliers regroupant fourneaux et forges. Puis, de 1901 à 1978, trois mines de fer sont exploitées dans l'ouest de l'Orne. Le minerai de fer est extrait de puits et de galeries s'enfonçant à plus de 400 mètres sous terre. Plusieurs centaines de mineurs, parfois venus de loin, travaillent dans les mines et habitent pour la plupart dans les cités ouvrières.

- À la minière : initiation à la géologie locale.
- Auprès d'un bas-fourneau : découverte du procédé d'élaboration du fer au Moyen Âge et du travail du forgeron (techniques, outils...).
- Sur le carreau de la mine : sensibilisation aux évolutions des techniques et des conditions de travail dans les mines.
- Dans les cités ouvrières : évocation de l'histoire sociale des mines (paternalisme, immigration ouvrière...).
- Aux fours de calcination de La Butte Rouge : visite du chantier de restauration, l'occasion d'aborder la notion de patrimoine.

Proposé par l'association le **Savoir et le Fer**  
Lieu : **Saint-Clair-de-Halouze (61)** - Prévoir un bus à la journée  
Animation : **1 journée**  
Capacité d'accueil : **1 classe**



## Visites guidées du château de Lassay Cycle 3 et cycle 4

Par des propos adaptés au niveau scolaire des élèves, la visite guidée permet de découvrir l'architecture militaire d'un château fort. Les élèves sont amenés à se questionner, à émettre des hypothèses à chaque étape du parcours pour mieux comprendre le fonctionnement d'une garnison médiévale.

Proposé par le **Château de Lassay**  
Animation : **une demi-journée**  
Lieu : **Lassay-les-Châteaux (53)**  
Capacité d'accueil : **1 classe par demi-journée**



## À faire à côté du château de Lassay Possibilité d'explorer en autonomie le sentier « Lancelot au pays de Lassay »

Le circuit « Lancelot au pays de Lassay » vous plongera dans l'univers médiéval d'un des chevaliers de la Table Ronde les plus renommés : Lancelot du Lac. L'itinéraire nous emporte dans la quête du chevalier : son enfance au fond d'un lac auprès de la fée Viviane, comment Lancelot est devenu un modèle pour les seigneurs de l'époque, sa vie d'errance d'un château à l'autre, son combat contre le dragon et les épreuves surhumaines à affronter en forêt pour conquérir sa belle, les chansons d'amour à la reine Guenièvre...

**Contact :** Office de Tourisme de Lassay-les-Châteaux  
pour récupérer les plans et le livret du circuit  
au 02 43 04 74 33



## Les Pierres plates de Bagnoles-de-l'Orne 5

Cycle 4 et lycées  

Ici, le diable aurait laissé ses traces sur une pierre plate... Il paraît qu'il venait traire ses vaches sur ces grandes dalles plates, appelées désormais les pierres plates de Bagnoles-de-l'Orne. En s'approchant, nous pouvons voir les traces circulaires laissées par son seau et les sabots de ses vaches. À moins qu'il ne s'agisse des traces de terriers de lingules et des pistes de trilobites...

À partir du site des Pierres Plates, découverte et observation de sites géologiques patrimoniaux de Bagnoles-de-l'Orne, observation des reliefs et essai de compréhension des paysages.

Proposé par le **Parc Normandie-Maine**  
Lieu : **Bagnoles-de-l'Orne (61)**  
Animation : **une demi-journée sur site**  
Capacité d'accueil : **1 classe**

## La préhistoire en Normandie 6

Cycle 3 et cycle 4  

L'Homme de Néandertal a laissé son empreinte à Rânes il y a entre - 300 000 et - 40 000 ans. En s'appuyant sur le musée de la Préhistoire à Rânes, nous vous proposons un voyage dans le temps afin de découvrir la vie de ces premiers hommes.

Proposé par le **CPIE des Collines Normandes**  
Animation : **1 journée**  
Lieu : **musée de la Préhistoire à Rânes (61)**  
Capacité d'accueil : **1 classe**

**NB :** projet en construction,  
il sera effectif à la rentrée 2018

## Le Moyen Âge en Pays de Domfront 3

Cycle 2, cycle 3 et cycle 4 

Voyageons à travers le temps et prenons comme exemple les vestiges du château de Domfront et l'abbatiale de Lonlay pour découvrir la vie au Moyen Âge au Pays de Domfront. La journée se terminera par une surprenante démonstration de catapulte et trébuchet.

Proposé par l'**Office de Tourisme du Pays de Domfront**  
Animation sur **1 journée**  
Lieu : **Lonlay l'Abbaye et Domfront (61)** – Prévoir un bus à la journée  
Capacité d'accueil : **1 classe**



## Une vie de château 4



Le château de Lassay, situé à la rencontre de trois provinces (Normandie, Maine et Bretagne), est une forteresse du xv<sup>e</sup> siècle présentant un remarquable état de conservation. Avec ses huit tours de défense reliées par un rempart, son exceptionnelle barbacane et ses ponts-levis, ce château est un exemple toujours vivant de l'architecture militaire médiévale.

## Visites scénarisées du château de Lassay Cycle 1 et cycle 2

Dame Jeanne l'épouse du capitaine de garnison va entraîner les enfants à la découverte du château. Cette visite théâtralisée va permettre aux jeunes et très enfants d'apprendre de façon ludique. Ils vont même découvrir des jouets du Moyen Âge à différentes étapes de leur parcours !



## La carrière des Vaux: une réserve naturelle géologique 7

Cycle 4 et lycées 

Située sur la commune de Saint-Hilaire-la-Gérard, la carrière des Vaux est un témoin quasi-exclusif d'un calcaire âgé de 440 millions d'années qui n'a son équivalent qu'en presque île de Crozon, à la pointe du Finistère.

Outre sa rareté, ce calcaire possède d'invisibles (à l'œil nu) fossiles de « conodontes ». Ce sont des restes d'animaux, aujourd'hui disparus, appartenant à une lignée dont sont issus tous les vertébrés.

S'ils ne sont pas visibles à l'œil nu, ces fossiles ont comme particularité de permettre de dater la roche dans laquelle on les observe. Ils permettent également de reconstituer la géographie et les milieux de vie de ces temps lointains.

Observation des affleurements de la réserve (calcaire, schiste), essai de reconstitution des étapes importantes de la formation du site, les notions de patrimoine naturel et de protection seront abordées.

Proposé par le **Parc Normandie-Maine**  
Animation : **une demi-journée sur site**  
Lieu : **St-Hilaire-la-Gérard (61)**  
Capacité d'accueil : **1 classe**



## Archéologie en forêt de Perseigne 8

Cycle 4 

La forêt de Perseigne est riche en vestiges archéologiques. Lors de cette journée, les élèves apprendront à lire le paysage et les anomalies de la végétation pour apprendre à repérer les sites archéologiques. Ils découvriront et pratiqueront différentes méthodes de relevés afin de dresser les plans et de proposer une interprétation de ces sites.

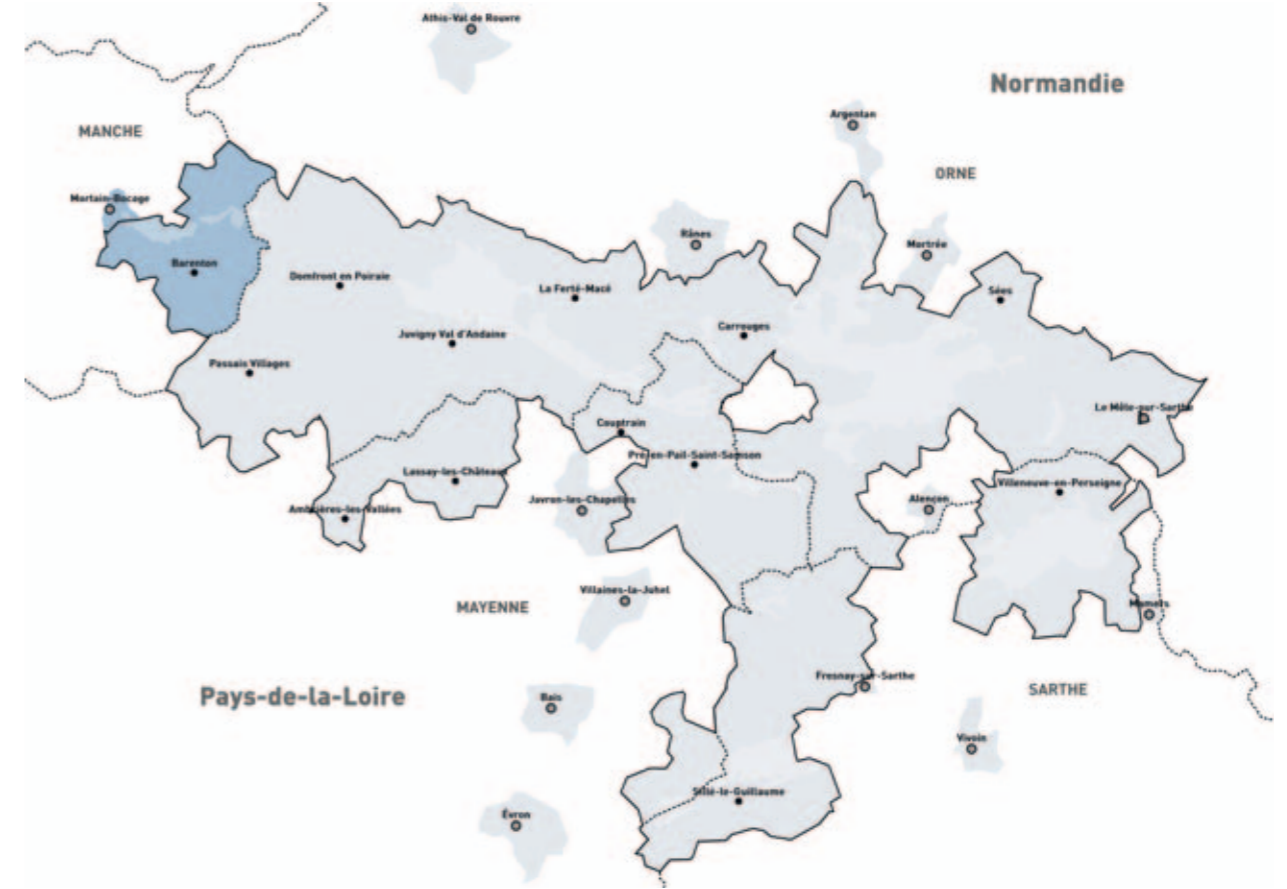
Proposé par le **Capra**  
Animation sur **1 journée**  
Lieu : **Forêt de Perseigne puis salle d'activités (72)**  
Prévoir le bus sur la journée  
Capacité d'accueil : **1 classe**

**Comment s'inscrire au projet ?**

Retrouvez toutes les démarches et le dossier de candidature sur le site internet du Parc [www.parc-naturel-normandie-maine.fr](http://www.parc-naturel-normandie-maine.fr) (rubrique Education au Territoire).

**Date limite pour l'inscription au projet : avant mi-septembre – Plus d'informations sur le site**

# ZONE 1



## Du champ à l'assiette

Cycle 2 au lycée 

Identifier les lois de la nature, les pratiques agricoles et leur impact sur l'environnement; découverte de l'histoire de l'agriculture. Consommations alimentaires et productions agricoles: environnement, santé et filières courtes.

## Travail au potager

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3 

Accompagnement technique pour la mise en place d'un jardin. Aborder la diversité animale, la relation entre les espèces, le rôle des petites bêtes.

**Comment s'inscrire au projet ?**

Retrouvez toutes les démarches et le dossier de candidature sur le site internet du Parc [www.parc-naturel-normandie-maine.fr](http://www.parc-naturel-normandie-maine.fr) (rubrique Education au Territoire).

**Date limite pour l'inscription au projet : avant mi-septembre – Plus d'informations sur le site**

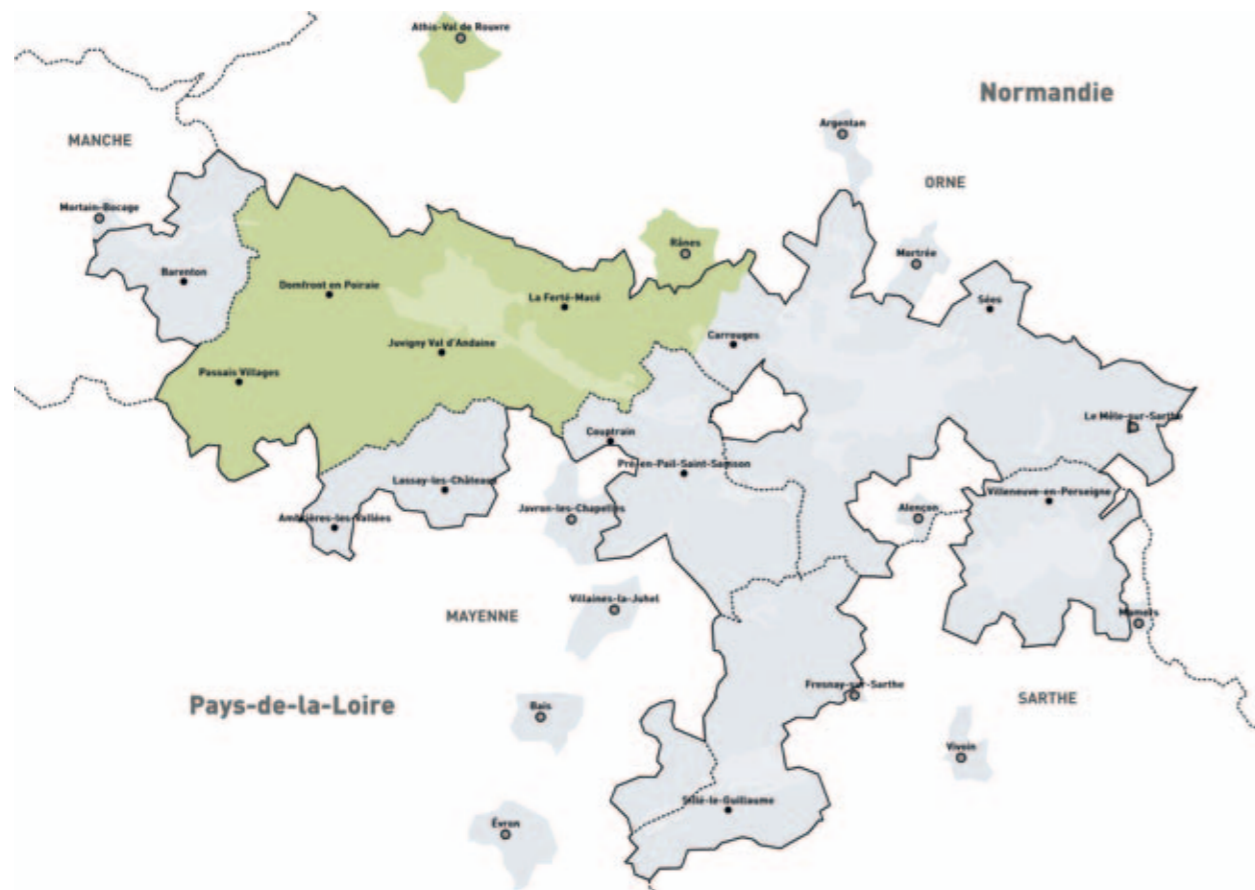
## Les 4 saisons au jardin

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3 

Découverte du jardin à travers les saisons, adaptation des plantes, rythme de la nature.



# ZONE 2



## Forêt de Normandie-Maine

Cycle 1 au cycle 4

La forêt est une composante essentielle de Normandie-Maine, voici l'occasion de l'étudier sous différents aspects :

- la gestion durable de la forêt,
- avec l'âme d'un pisteur,
- à travers ses sens ou dans les légendes.

## École au naturel

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3

Permettre aux enfants de découvrir où est la nature dans l'école et comment aménager les abords de l'établissement afin qu'il soit plus agréable d'y vivre et de favoriser la présence de la biodiversité.



## Un territoire durable

Cycle 4 et lycées

Comprendre l'intérêt et le principe de gestion durable d'un milieu ainsi que les potentialités et les contraintes du territoire. Découverte de la politique et de la gestion d'un site Natura 2000 et d'un Espace naturel sensible.

## Nature sans frontières

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3

Aborder la notion de trame verte et/ou bleue, travailler sur la lecture de paysage et comprendre les aménagements facilitant ou limitant le déplacement de la faune.

## Biodiversité dans l'établissement

Cycle 4 et lycées

Préparer l'élève à adopter une attitude raisonnée et responsable vis-à-vis des composantes de son cadre de vie. L'élève doit être capable d'identifier et de relier entre elles les composantes biologiques et physiques de l'environnement étudié.

### L'animation comprend :

- découverte d'un milieu très proche au sein de l'établissement,
- découverte d'un autre milieu naturel proche de l'établissement.

## Travail au potager

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3

Accompagnement technique pour la mise en place d'un jardin. Aborder la diversité animale, la relation entre les espèces, le rôle des petites bêtes.

## Les 4 saisons au jardin

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3

Découverte du jardin à travers les saisons, adaptation des plantes, rythme de la nature.

## Carnet de voyage au fil de l'eau

Cycle 2 et cycle 3

Étudier un fossé ou un ruisseau à côté de l'école jusqu'à son aval et sa destination finale, la mer, en abordant le cycle de l'eau et en découvrant la faune aquatique.



## Gammare, aselle et compagnie

Cycle 4

Comprendre comment évaluer la qualité d'un cours d'eau en étudiant la notion de bassin versant et en travaillant sur les constituants aquatiques.

## Massif armoricain vs Bassin parisien

Cycle 3, cycle 4 et lycées

Comprendre que le modelé du paysage s'explique à travers le temps par l'action de l'eau et que l'Homme influe sur l'évolution des paysages.

- Étudier les paysages, la géologie et les milieux associés des deux entités.
- Visiter un milieu naturel caractéristique du Massif armoricain (pierrier) ou du Bassin parisien (coteaux calcaire).

## Énergies d'hier et d'aujourd'hui...

Cycle 3

Découvrir les besoins primaires en énergie (adaptation de la nature par l'Homme depuis la préhistoire), l'évolution de l'énergie à travers le temps, les notions d'énergie renouvelable et non renouvelable, les consommations énergétiques et les gestes qui permettent de maîtriser la consommation. Conclure par les systèmes de productions énergétiques d'aujourd'hui sur le territoire du Parc. Et si on imaginait 2050...

## Habitat durable

Cycle 4

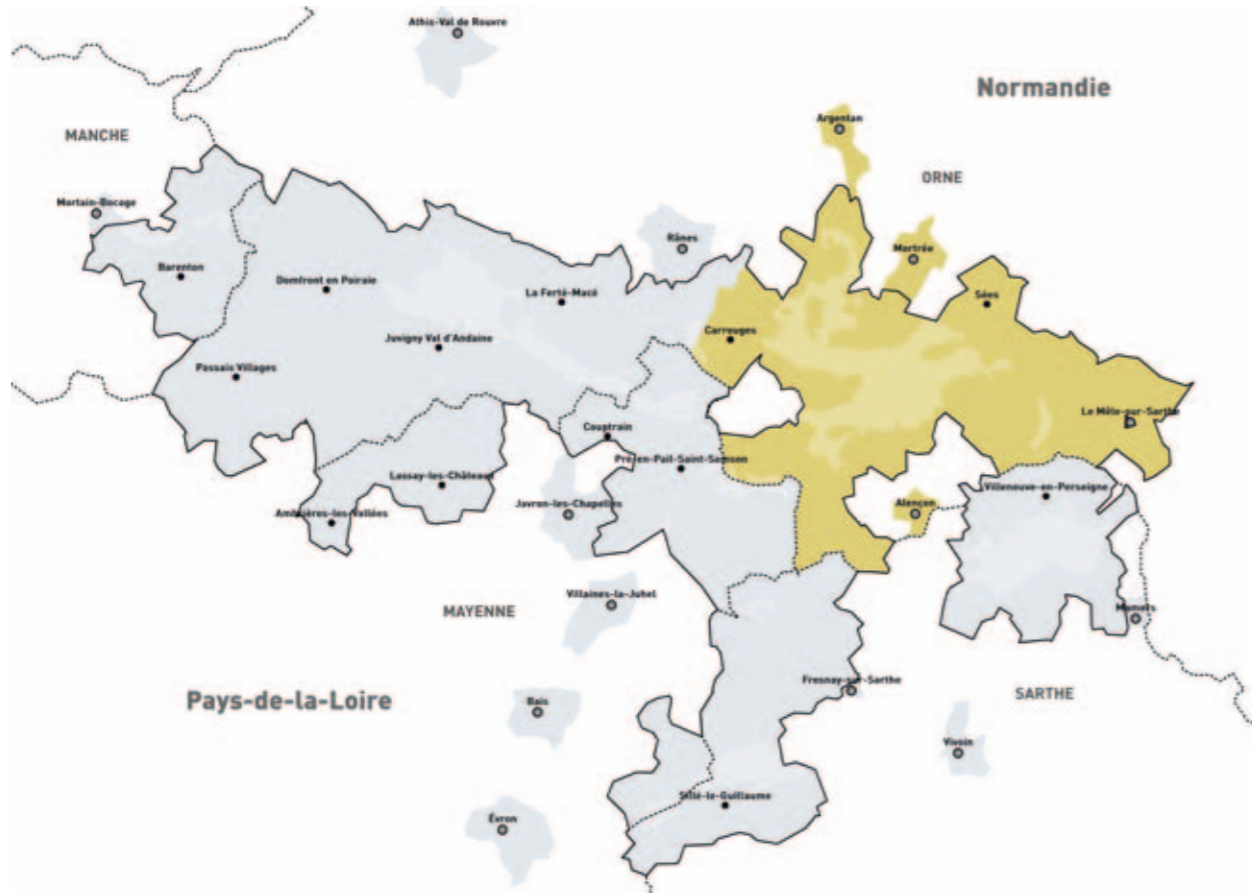
Aborder les notions d'énergie renouvelable et non renouvelable, se questionner sur l'impact de l'habitat sur l'environnement, quelle serait l'architecture idéale pour consommer le moins d'énergie possible, trouver des alternatives pour consommer moins d'énergie.

### Comment s'inscrire au projet ?

Retrouvez toutes les démarches et le dossier de candidature sur le site internet du Parc [www.parc-naturel-normandie-maine.fr](http://www.parc-naturel-normandie-maine.fr) (rubrique Education au Territoire).

**Date limite pour l'inscription au projet : avant mi-septembre – Plus d'informations sur le site**

# ZONE 3



## Forêt de Normandie-Maine

Du cycle 1 au cycle 4  

La forêt est une composante essentielle de Normandie-Maine, l'occasion de l'étudier sous différents aspects :

- la gestion durable de la forêt,
- avec l'âme d'un pisteur,
- à travers ses sens ou dans les légendes.

## École au naturel

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3  

Permettre aux enfants de découvrir où est la nature dans l'école et comment aménager les abords de l'établissement afin qu'il soit plus agréable d'y vivre et de favoriser la présence de la biodiversité.

## Un territoire durable

Cycle 4, et lycées  

Comprendre l'intérêt et le principe de gestion durable d'un milieu ainsi que les potentialités et les contraintes du territoire. Découverte de la politique et de la gestion d'un site Natura 2000 et d'un Espace naturel sensible.



## Nature sans frontières

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3  

Aborder la notion de trame verte et/ou bleue, travailler sur la lecture de paysage et comprendre les aménagements facilitant ou limitant le déplacement de la faune.

## Les 4 saisons au jardin

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3  

Découverte du jardin à travers les saisons, adaptation des plantes, rythme de la nature.

## Carnet de voyage au fil de l'eau

Cycle 2 et cycle 3   

Étudier un fossé ou un ruisseau à côté de l'école jusqu'à son aval et sa destination finale, la mer, en abordant le cycle de l'eau et en découvrant la faune aquatique.

## Biodiversité dans l'établissement

Cycle 4 et lycées   

Préparer l'élève à adopter une attitude raisonnée et responsable vis-à-vis des composantes de son cadre de vie. L'élève doit être capable d'identifier et de relier entre elles les composantes biologiques et physiques de l'environnement étudié.

L'animation comprend :

- la découverte d'un milieu très proche au sein de l'établissement,
- la découverte d'un autre milieu naturel proche de l'établissement.

## Gammare, aselle et compagnie

Cycle 4    

Comprendre comment évaluer la qualité d'un cours d'eau en étudiant la notion de bassin versant, et en travaillant sur les constituants aquatiques.

## Travail au potager

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3  

Accompagnement technique pour la mise en place d'un jardin. Aborder la diversité animale, la relation entre les espèces, le rôle des petites bêtes.



## Massif armoricain vs Bassin parisien

Cycle 3, cycle 4 et lycées 

Comprendre que le modelé du paysage s'explique à travers le temps par l'action de l'eau et que l'Homme influe sur l'évolution des paysages.

- Étudier les paysages, la géologie et les milieux associés des deux entités,
- Visiter un milieu naturel caractéristique du Massif armoricain (pierrier) ou du Bassin parisien (coteaux calcaire).

## Habitat durable

Cycle 4 

Aborder les notions d'énergie renouvelable et non renouvelable, se questionner sur l'impact de l'habitat sur l'environnement, quelle serait l'architecture idéale pour consommer le moins d'énergie possible, trouver des alternatives pour consommer moins d'énergie.

## Énergies d'hier et d'aujourd'hui...

Cycle 3 

Découvrir les besoins primaires en énergie (adaptation de la nature par l'Homme depuis la préhistoire), l'évolution de l'énergie à travers le temps, les notions d'énergie renouvelable et non renouvelable, les consommations énergétiques et les gestes qui permettent de maîtriser la consommation. Conclure par les systèmes de productions énergétiques d'aujourd'hui sur le territoire du Parc. Et si on imaginait 2050...

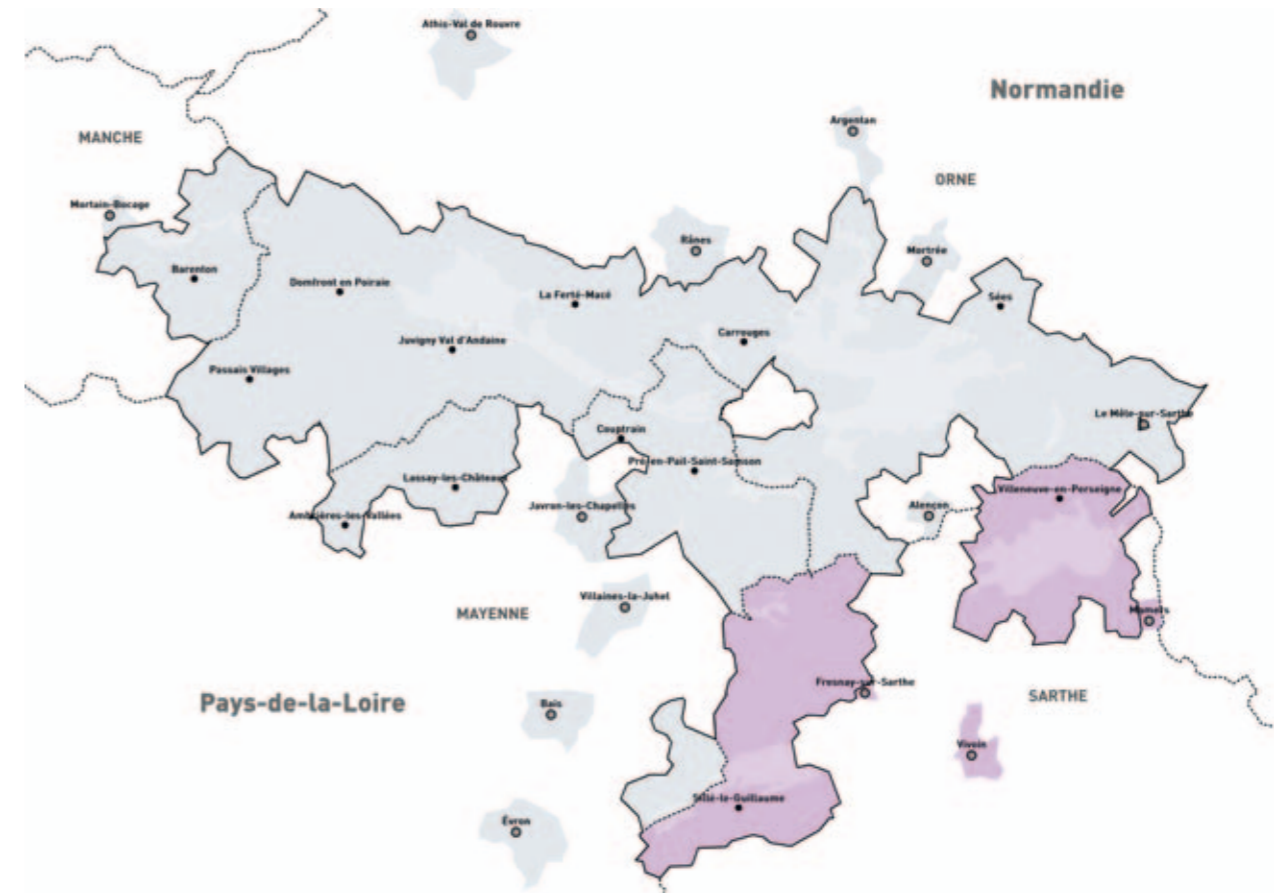
### Comment s'inscrire au projet ?

Retrouvez toutes les démarches et le dossier de candidature sur le site internet du Parc [www.parc-naturel-normandie-maine.fr](http://www.parc-naturel-normandie-maine.fr) (rubrique Education au Territoire).

**Date limite pour l'inscription au projet : avant mi-septembre – Plus d'informations sur le site**



# ZONE 4



## Forêt de Normandie-Maine

Du cycle 1 au cycle 4 

La forêt est une composante essentielle de Normandie-Maine, l'occasion de l'étudier sous différents aspects :

- la gestion durable de la forêt,
- avec l'âme d'un pisteur,
- à travers ses sens ou dans les légendes.

## École au naturel

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3 

Permettre aux enfants de découvrir où est la nature dans l'école et comment aménager les abords de l'établissement afin qu'il soit plus agréable d'y vivre et de favoriser la présence de la biodiversité.



## Nature sans frontières

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3 

Aborder la notion de trame verte et/ou bleue, travailler sur la lecture de paysage et comprendre les aménagements facilitant ou limitant le déplacement de la faune.

## Biodiversité dans l'établissement

Cycle 4 et lycées 

Préparer l'élève à adopter une attitude raisonnée et responsable vis-à-vis des composantes de son cadre de vie. L'élève doit être capable d'identifier et de relier entre elles les composantes biologiques et physiques de l'environnement étudié.

L'animation comprend :

- la découverte d'un milieu très proche au sein de l'établissement,
- la découverte d'un autre milieu naturel proche de l'établissement.

## Travail au potager

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3 

Accompagnement technique pour la mise en place d'un jardin, Aborder la diversité animale, la relation entre les espèces, le rôle des petites bêtes.



## Les 4 saisons au jardin

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3 

Découverte du jardin à travers les saisons, adaptation des plantes, rythme de la nature.

## Énergies d'hier et d'aujourd'hui...

Cycle 3 

Découvrir les besoins primaire en énergie (adaptation de la nature par l'Homme depuis la préhistoire), l'évolution de l'énergie à travers le temps, les notions d'énergie renouvelable et non renouvelable, les consommations énergétiques et les gestes qui permettent de maîtriser la consommation. Conclure par les systèmes de productions énergétiques d'aujourd'hui sur le territoire du Parc. Et si on imaginait 2050...

## Habitat durable

Cycle 4 

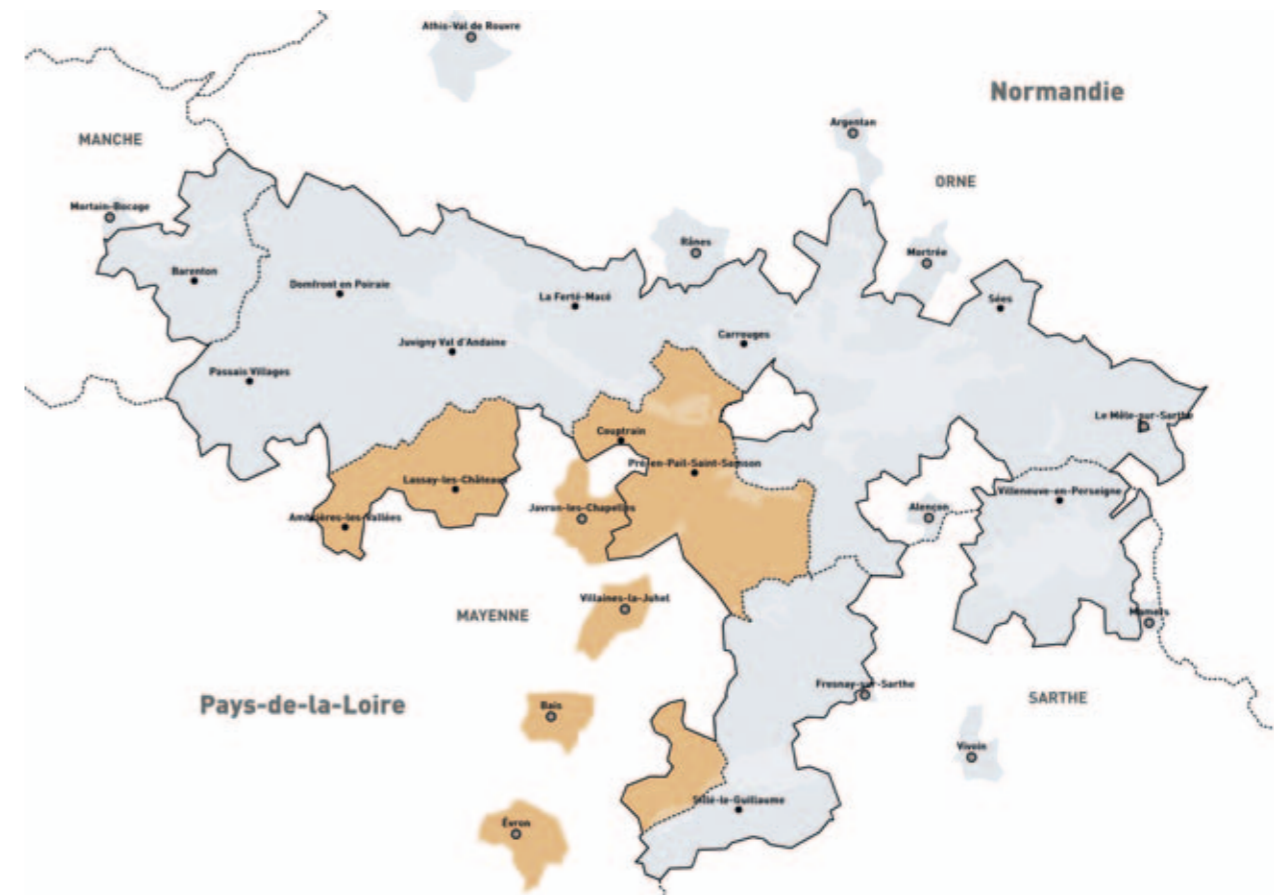
Aborder les notions d'énergie renouvelable et non renouvelable, se questionner sur l'impact de l'habitat sur l'environnement, quelle serait l'architecture idéale pour consommer le moins d'énergie possible, trouver des alternatives pour consommer moins d'énergie.

### Comment s'inscrire au projet ?

Retrouvez toutes les démarches et le dossier de candidature sur le site internet du Parc [www.parc-naturel-normandie-maine.fr](http://www.parc-naturel-normandie-maine.fr) (rubrique Education au Territoire).

**Date limite pour l'inscription au projet : avant mi-septembre – Plus d'informations sur le site**

# ZONE 5



## Forêt de Normandie-Maine

Du cycle 1 au cycle 4 

La forêt est une composante essentielle de Normandie-Maine, l'occasion de l'étudier sous différents aspects :

- la gestion durable de la forêt,
- avec l'âme d'un pisteur,
- à travers ses sens ou dans les légendes.

## École au naturel

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3 

Permettre aux enfants de découvrir où est la nature dans l'école et comment aménager les abords de l'établissement afin qu'il soit plus agréable d'y vivre et de favoriser la présence de la biodiversité.



## Un territoire durable

Cycle 4 et lycées 

Comprendre l'intérêt et le principe de gestion durable d'un milieu ainsi que les potentialités et les contraintes du territoire. Découverte de la politique et de la gestion d'un site Natura 2000 et d'un Espace naturel sensible.

## Nature sans frontières

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3  

Aborder la notion de trame verte et/ou bleue, travailler sur la lecture de paysage et comprendre les aménagements facilitant ou limitant le déplacement de la faune.



## Biodiversité dans l'établissement

Cycle 4 et lycées   

Préparer l'élève à adopter une attitude raisonnée et responsable vis-à-vis des composantes de son cadre de vie. L'élève doit être capable d'identifier et de relier entre elles les composantes biologiques et physiques de l'environnement étudié.

L'animation comprend :

- la découverte d'un milieu très proche au sein de l'établissement,
- la découverte d'un autre milieu naturel proche de l'établissement.

## Travail au potager

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3  

Accompagnement technique pour la mise en place d'un jardin. Découvrir la diversité animale, la relation entre les espèces, le rôle des petites bêtes.

## Les 4 saisons au jardin

Cycle 1, cycle 2 et cycle 3  

Découverte du jardin à travers les saisons, adaptation des plantes, rythme de la nature.

## Carnet de voyage au fil de l'eau

Cycle 2 et cycle 3   

Étudier un fossé ou un ruisseau à côté de l'école jusqu'à son aval et sa destination finale, la mer, en abordant le cycle de l'eau et en découvrant la faune aquatique.

## Gammare, aselle et compagnie

Cycle 4    

Comprendre comment évaluer la qualité d'un cours d'eau en étudiant la notion de bassin versant et en travaillant sur les constituants aquatiques.

## Massif armoricain vs Bassin parisien

Cycle 3, cycle 4 et lycées    

Comprendre que le modelé du paysage s'explique à travers le temps par l'action de l'eau et que l'Homme influe sur l'évolution des paysages.

- Étudier les paysages, la géologie et les milieux associés des deux entités
- Visiter un milieu naturel caractéristique du Massif armoricain (pierrier) ou du Bassin parisien (coteaux calcaires)

## Énergies d'hier et d'aujourd'hui...

Cycle 3  

Découvrir les besoins primaires en énergie (adaptation de la nature par l'Homme depuis la préhistoire), l'évolution de l'énergie à travers le temps, les notions d'énergie renouvelable et non renouvelable, les consommations énergétiques et les gestes qui permettent de maîtriser la consommation. Conclure par les systèmes de productions énergétiques d'aujourd'hui sur le territoire du Parc. Et si on imaginait 2050...



## Habitat durable

Cycle 4 

Les notions d'énergie renouvelable et non renouvelable, se questionner sur l'impact de l'habitat sur l'environnement, quelle serait l'architecture idéale pour consommer le moins d'énergie possible, trouver des alternatives pour consommer moins d'énergie.

## Du champ à l'assiette

Du cycle 2 au lycée   

Identifier les lois de la nature, les pratiques agricoles et leur impact sur l'environnement, découvrir l'histoire de l'agriculture. Consommations alimentaires et productions agricoles: environnement, santé et filières courtes.



## Du bio et du local sur un plateau

Cycle 4   

Un projet qui fait le lien entre agriculture biologique, circuits courts et gaz à effet de serre. L'objectif est de faire du lien et de mettre en relation la restauration scolaire et les producteurs en vente directe.

## Gaz à effet de serre dans l'assiette

Cycle 4 

Découvrir la notion d'énergie, les différentes sources et leur utilisation par l'Homme. L'animation s'appuiera sur l'étude de cas de l'utilisation énergétique dans une exploitation agricole.

### Comment s'inscrire au projet ?

Retrouvez toutes les démarches et le dossier de candidature sur le site internet du Parc [www.parc-naturel-normandie-maine.fr](http://www.parc-naturel-normandie-maine.fr) (rubrique Education au Territoire).

**Date limite pour l'inscription au projet : avant mi-septembre – Plus d'informations sur le site**



# Les Maisons du Parc

*La Maison du Parc à Carrouges et le Musée du Poiré à Barenton vous accueillent toute l'année pour la visite des espaces muséographiques ou des ateliers spécifiques. Leurs espaces muséographiques vous présenteront les spécificités du Parc naturel régional Normandie-Maine et vous découvrirez ainsi les savoir-faire de notre territoire.*



## Maison du Parc à Carrouges

Un espace muséographique vous dévoile les secrets du territoire. Vous pourrez ainsi appréhender la forêt, le bâti, les pratiques humaines, l'eau et divers éléments qui nourrissent l'identité de Normandie-Maine.

Vous souhaitez visiter l'exposition ? Pour ce faire, nous vous proposons des livrets pédagogiques conçus pour guider les élèves dans leur découverte de l'exposition (téléchargeables sur le site internet).

Les livrets sont destinés à trois niveaux :

- cycle 2,
- cycle 3 (jusqu'en 6<sup>e</sup>),
- collège (de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>).

### Comment organiser une visite ?

- 1 Réservez à la Maison du Parc au 02 33 81 13 33.
- 2 Téléchargez le livret correspondant au niveau de vos élèves ainsi que le livret « enseignants » pour préparer votre visite.
- 3 Venez et profitez des lieux.

**NB :** Profitez de votre venue à la Maison du Parc pour découvrir le château de Carrouges !

**Renseignements, réservations :**  
Maison du Parc – 02 33 81 13 33

#### Maison du Parc

- Gratuit pour visite en autonomie
- Visite groupes (collège-Lycée) :  
80 € pour les établissements du Parc  
140 € pour les établissements hors Parc



## Musée du Poiré à Barenton

Véritable lieu de découverte des pré-vergers et du bocage caractéristiques de notre territoire, le Musée du Poiré accueille des jeunes de la maternelle au lycée. Il propose aux classes des animations allant de la visite pédagogique du musée et du verger à l'atelier pratique pour vos élèves.

### Quelques animations possibles :

#### Visites pédagogiques

- Visite du bâti traditionnel, la vie à la ferme au xx<sup>e</sup> siècle : savoir-faire, la vie quotidienne.
- L'organisation du verger et les haies bocagères.

#### Ateliers

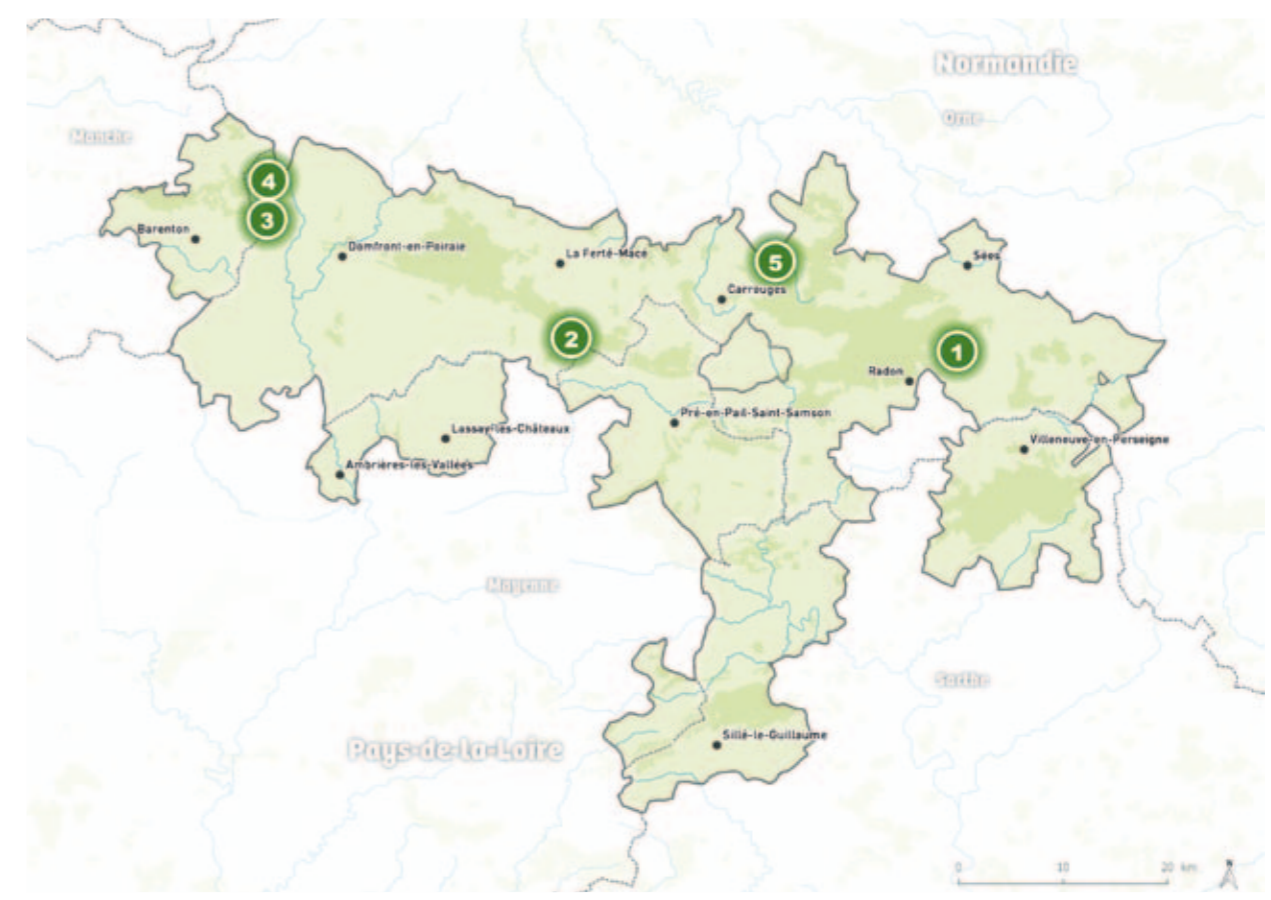
- Atelier jus de pomme ou poire : les élèves réalisent eux-mêmes leur jus en ramassant et sélectionnant les fruits qui vont être broyés puis pressés à l'aide du matériel adapté.
- Atelier musique verte : réalisation de petits instruments de musique en bois, noix et végétaux, pris dans la haie bocagère. L'occasion d'aborder les paysages bocagers et leurs intérêts.

D'autres visites et ateliers vous sont proposés. Vous trouverez plus d'informations sur le site internet.

**Renseignements, réservations :**  
Musée du Poiré – 02 33 59 56 22

#### Musée du Poiré

- Gratuit pour visite en autonomie
- Animations pédagogiques :  
2,80 € / élève / demi-journée  
4,80 € / élève / journée



# Les sorties nature

## LES ESPACES NATURELS SENSIBLES DE L'ORNE

Dans le cadre de son partenariat avec le département de l'Orne, le Parc vous propose des animations thématiques sur les Espaces naturels sensibles.



Contact : Parc Normandie-Maine – 02 33 81 75 75

### Sorties nature / Espaces naturels sensibles

- Établissements de l'Orne : 30 € / classe / demi-journée
- Établissements hors territoire de l'Orne : 70 € / classe / demi-journée

### 1 L'étang du Perron

#### Cycles 2 et 3

- **Découverte de l'Étang du perron** : cet étang proche d'Alençon fait partie des Espaces naturels sensibles de l'Orne. Milieux humides, prairies et bois peuvent être des supports de découverte de la biodiversité à travers les saisons.
- **Traces et indices** : à l'automne ou en période hivernale, les conditions météorologiques peu plaisantes à nos yeux révèlent pourtant un trésor. L'occasion pour les élèves de devenir des apprentis trappeurs à la recherche de traces et indices laissés par la faune sauvage.

### 5 La Tourbière des Petits Riaux

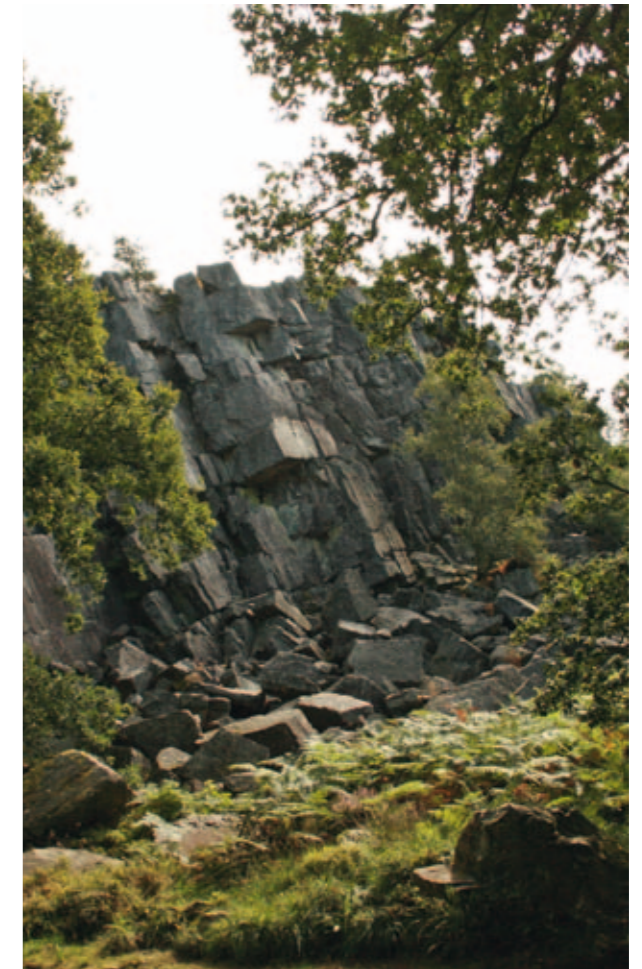
#### Cycles 2 et 3

- **Découverte de la tourbière** : pendant longtemps, les tourbières ont eu une image de lieu malfamé, et dénué de tout intérêt. Pourtant il n'en est rien, bien au contraire... Hauts lieux de patrimoine naturel où se côtoient plantes carnivores, amphibiens, orchidées et bien d'autres choses, elles méritent d'être étudiées !

#### Collèges et lycées

- **Découverte de la tourbière** : hauts lieux naturels, les tourbières présentent une adaptation étonnante de la faune et de la flore. Outre un aspect naturaliste très riche, leur histoire est aussi surprenante !
- **Initiation aux techniques d'études naturalistes et à la gestion d'espaces naturels** : découverte des techniques de relevés, protocoles et mesures de gestion.





## 2 Les gorges de Villiers

### Cycles 2 et 3 :

- **Découverte des gorges de Villiers :** l'occasion de découvrir la mosaïque de milieux naturels, la faune et la flore faisant la force de ce site majestueux et si caractéristique de notre région.
- **Quand les fées vous invitent chez elles :** quand la fée Gisèle ou la maléfique Gione vous prennent par la main pour découvrir ce site bercé de légendes. L'occasion de laisser le sensible et l'imaginaire vous faire découvrir un Espace naturel sensible.
- **Au fil de l'eau :** l'eau a une place prépondérante dans l'histoire et le fonctionnement du site. Tourbière, mare, source et rivière sont autant de supports pour découvrir les différents milieux aquatiques et la vie s'y développant.

### Collèges et lycées

- **Découverte des gorges de Villiers :** l'occasion de découvrir la mosaïque de milieux naturels, la faune et la flore faisant la force de ce site majestueux et si caractéristique à notre région.
- **Initiation aux techniques d'études naturalistes et à la gestion d'espaces naturels :** découverte des techniques de relevés, protocoles et mesures de gestion.
- **Une histoire géologique :** grâce à ses pierriers et aux différents milieux qui le composent, ce site est un support idéal de découverte de la formation des paysages, des périodes géologiques et des roches.

**À faire à côté : la ferme des Gorges de Villiers**  
**Proposition d'ateliers autour de la découverte de la Ferme** (volailles, caprins...).

**Pour tous renseignements : 06 03 23 06 07**

## 4 La lande du Tertre Bizet

### Cycle 3

- **Découverte de la Lande du Tertre Bizet :** cette lande est l'une des plus caractéristiques de notre région. Des camps gaulois aux derniers loups sur le site, l'histoire a façonné cet espace naturel qui abrite papillons, libellules et autres animaux vivant dans ce milieu « hostile ».

### Collèges et lycées

- **Découverte de la lande du Tertre Bizet :** cette lande, est l'une des plus caractéristiques de notre région. Ce patrimoine naturel remarquable est lié à la gestion historique du site et aux usages qu'il en a été fait. Comprendre la formation de cette lande permet de comprendre la fragilité de cet habitat et la nécessité de conservation dont elle fait l'enjeu.
- **Initiation aux techniques d'études naturalistes et à la gestion d'espaces naturels :** découverte des techniques de relevés, protocoles et mesures de gestion.

## 3 La Fosse Arthour

### Cycles 2 et 3 :

- **Découverte de la Fosse Arthour :** L'occasion de découvrir la mosaïque de milieux naturels, la faune et la flore faisant la force de ce site majestueux où plane la légende du roi Arthur.

### Collèges et lycées

- **Une histoire géologique :** grâce à ses pierriers, et aux différents milieux qui le composent, ce site est un support idéal de découverte de la formation des paysages, des périodes géologiques et des roches.
- **Découverte de la Fosse Arthour :** l'occasion de découvrir la mosaïque de milieux naturels, la faune et la flore faisant la force de ce site majestueux et si caractéristique de notre région.

# Informations pratiques

## DES OUTILS PÉDAGOGIQUES À VOTRE DISPOSITION

Le Parc dispose d'un centre de ressources documentaires spécialisé en matière d'éducation à l'environnement et au développement durable. Enseignants, animateurs de TAP, animateurs en centre de loisirs, il met à votre disposition ces malles pédagogiques, livres et DVD pour illustrer vos projets.



### Sur le site internet du Parc...

■ **Médiathèque** : la médiathèque du site du Parc dispose d'un espace dédié aux outils pédagogiques. Consultez-la pour connaître en détail ces outils et l'ensemble des éléments disponibles au prêt.

*Par exemple* : films *NaturA l'école*, bandes dessinées *Faune en bulles*, centre de ressources, kits et malle pédagogiques, guide pédagogique...

■ **Onglet «Éducation au territoire»** :

*Par exemple* : une boîte à idées qui présente quelques projets réalisés les années précédentes, des détails sur les formations proposées, les modalités de l'appel à projet *PARCours ton territoire*, des idées sorties à la journée.



## LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES

### CAPRA

Céram Pierre Térrouanne  
27 bis rue Charles Gounod  
72700 Allones  
Tél. 02 43 80 68 31  
musee.ger@manche.fr  
<http://www.association-capra.com>

### Le savoir et le fer

Maison du Fer  
61700 Dompierre  
Tél. 02 33 38 03 25  
contact@lesavoiretlefer.fr  
<http://www.lesavoiretlefer.fr>

### LPO Sarthe

43 rue de l'Estérel  
72000 Le Mans  
Tél. 02 43 85 96 65  
<http://sarthe.lpo.fr>

### Musée régional de la Poterie

Le Placitre  
3 rue du Musée  
50850 Ger  
Tél. 02 33 79 35 36  
musee.ger@manche.fr

### Office de Tourisme de Domfront

12 place de la Roirie  
61700 Domfront  
Tél. 02 33 38 53 97  
info@ot-domfront.com  
<http://www.ot-domfront.com>

### Sarthe Nature Environnement

10 rue barbier  
72000 Le Mans  
Tél. 02 43 88 59 48  
<http://www.sne72.asso.fr>

### Synergies

14 rue J.-B. Lafosse  
53000 Laval  
Tél. 02 43 49 10 02  
synergies53@orange.fr  
<http://www.synergies53.fr>

### Château de Lassay-Les-Châteaux

53110 Lassay-les-Châteaux  
Tél. 02 43 04 05 47  
chateaudelassay@free.fr  
<http://chateaudelassay.com>

### CIVAM BIO 53

14 rue J.-B. Lafosse  
53000 Laval  
Tél. 02 43 53 93 93  
pedagogie.animation@civambio53.fr  
<http://www.civambio53.fr>

### CPIE Mayenne Bas-Maine

12 rue Guimond des Riveries  
53000 Mayenne  
Tél. 02 43 03 79 62  
id.environnement@orange.fr  
[www.idenvironnement.org/fr](http://www.idenvironnement.org/fr)

### FRCIVAM

2 place du 8 Mai  
14500 Vire  
Tél. 02 31 68 80 58  
<http://civambassenormandie.org>

### La Ferme d'Antan

14140 Livarot  
Tél. 02 31 62 97 54  
fermedantan@gmail.com  
[www.lafermedantan.org](http://www.lafermedantan.org)

En partenariat avec l'Éducation nationale. Nous remercions ses représentants pour leur appui dans la structuration et la diffusion de l'offre pédagogique sur le territoire.



# Parc naturel régional Normandie-Maine

## Maison du Parc

61320 CARROUGES

Tél. 02 33 81 75 75

[info@parc-normandie-maine.fr](mailto:info@parc-normandie-maine.fr)

[www.parc-naturel-normandie-maine.fr](http://www.parc-naturel-normandie-maine.fr)

