

Faisabilité de la labellisation avec l'ARCEP

Rencontre ARCEP :

- Rencontre en face-à-face organisé avec Renaud Chapelle (directeur adjoint du marché haut / très haut débit) et Akilles Loudière (chef de l'unité mutualisation de la fibre et marchés aval haut / très haut débit) le 19/11 dans le but de déterminer la faisabilité de création d'un label ARCEP pour l'organisme NOVEA.

Faisabilité de création d'un label ARCEP

- Intérêt de l'ARCEP vis-à-vis des formations proposées par NOVEA mais l'ARCEP n'est pas le bon interlocuteur et ne dispose pas des compétences pour créer un label.
 - L'ARCEP renvoie NOVEA vers le cabinet du ministère de l'industrie chargé des TIC qui dispose des compétences de labellisation.
 - L'ARCEP propose de fournir les bons contacts d'ici quelques semaines (suite au remaniement).
- ➔ Nous fournirons les bons contacts au ministère d'ici mi-décembre.
➔ Puis, faisabilité de labellisation à envisager



Conditions d'accès à la labellisation OPQF

RV téléphonique avec l'OPQF:

- RV téléphonique organisé avec Joëlle Rodan le 12/11 dans le but de déterminer les conditions d'accès à la qualification OPQF pour l'organisme NOVEA.

Labellisation OPQF :

- 2 niveaux de reconnaissance : qualification probatoire / qualification professionnelle => délivrance d'un certificat de qualification reconnu par l'Etat selon des conditions d'éligibilité.
- Conditions pour accéder à la qualification professionnelle : 76k€ CA dont au moins 35k€ dans les domaines souhaités.
- Cotisation initiale de 630€HT + partie variable indexée sur le chiffre d'affaires.
- Intéressant pour de la visibilité vis-à-vis d'organismes publics comme Pole Emploi / OPCA.
- Logo OPQF apposable sur tous les documents de l'organisme certifié.



Elargissement de l'offre de formation à d'autres technologies / acteurs



« Duplication » du partenariat ACOME / NOVEA

Etude de cas : rencontre ALTITUDE INFRASTRUCTURE:

- Contact donné par Yvon Noël.
- Rencontre en face-à-face organisé avec Lionel Anselmo (directeur du développement) le 18/11 dans le but d'évaluer l'intérêt et les synergies potentielles entre Altitude Infrastructure et NOVEA dans le cadre d'un partenariat potentiel entre les deux organismes.

Duplication du partenariat ACOME / NOVEA : avec Altitude Infrastructure :

- Opérateur d'infrastructures de réseaux haut débit basé en Normandie
 - L. Anselmo a bien identifié les besoins potentiels des différentes cibles
 - Intérêt concernant la conception de formations en interne à destination des mainteneurs (technique) et des chefs de projet (ingénieurs)
 - Intérêt concernant la conception de formations externes à destination des collectivités et des clients finaux
 - **Besoin d'accompagnement par un responsable pédagogique.**
- ➔ Souhaite poursuivre la réflexion. A recontacter au 02 76 46 30 40.



Autres partenaires potentiels contactés

Les entretiens réalisés avec la cible de contacts a permis de faire apparaître des synergies potentielles entre NOVEA et d'autres organismes de formation.

Innoval (LEGRAND) :

- Centre de formation « type CETHD » de LEGRAND
- Conçoit et anime des formations concernant les produits LEGRAND et à destination des clients de LEGRAND (essentiellement des artisans et petites entreprises d'une dizaine de personnes)
- Partenariat potentiel sur la conception d'offres de formation sur les aspects touchant à l'environnement des produits LEGRAND (domaines pertinents à identifier)
- Partenariat potentiel sur la co-animation des formations

→ A CONTACTER : Stéphanie Guilbot / Responsable Formation : 05 55 06 76 76



Autres partenaires potentiels

AFPA Basse-Normandie

→ Ouvert à la mise en place d'un partenariat. Contact : Rémi Bordet.

Normandie Développement

→ Partenariat dans le cadre de projets spécifiques d'implantations d'entreprises étrangères sur le sol normand à envisager. Contact : Jean-Jacques Foignier.

CCI Flers / Argentan

→ Ouvert à la discussion pour envisager un partenariat. Contact : Julie Bourdon.

Axe n°3

Irriguer le tissu normand de la formation professionnelle, tous publics, tous niveaux

Segmentation de la formation professionnelle

La formation professionnelle peut être segmentée de plusieurs façons différentes :

- par type de public :

- étudiants
- actifs occupés
- demandeurs d'emploi

- par type de formations

- initiale
- continue

- par financeurs :

- Etat
- Région
- Entreprise
- Personne physique

- par niveaux : I à V



Clés d'entrée dans la formation professionnelle initiale (1/2)

Le tableau ci-dessous liste les différents types de structures de formation professionnelle initiale avec leurs acteurs et le processus décisionnel de création de contenus de formation, ainsi que le temps estimé de mise en œuvre d'une nouvelle formation.

Type d'acteur	Niveau de décision	Type d'intervention	Temps de mise en œuvre
Lycée professionnel (CAP, Bac Pro)	Education Nationale / CPC	Cœur du contenu / référentiel national	> 2 ans
→ Lycée Pro – Bac Pro	Etablissement	2,5H / semaine d'approfondissement	< 1 an
	Education Nationale / CPC	Cœur du contenu / référentiel national	> 2 ans
→ BTS	Inspection Générale	Expérimentations académiques en période de rénovation	< 2 ans
	Académie / établissements	Cœur du contenu de BTS au référentiel souple. Exemple : technico-commercial	< 1 an
	AAP V. Pécrisse BTS/DUT - Académie	20% du contenu / spécialité territoriale	< 2 ans
	Etablissement	Formation « informelle » en soutien de stages projet de 2 ^{ème} année	< 1 an

Clés d'entrée dans la formation professionnelle initiale (2/2)

Type d'acteur	Niveau de décision	Type d'intervention	Mode de mise en œuvre	Temps de mise en œuvre
Lycée technologique	Etablissement	Approfondissement THD		< 1 an
	Inspection Générale	Cœur du contenu/ filière STI 2D – STI 2E		< 2 ans
Ecole d'ingénieur publique (ex.: ENSI Caen)	CTI	Nouveau module		2-3 ans
Ecole d'ingénieur privée (ex. : ESITC)	Branche Pro	Nouveau module		1 an

Les lignes du tableau entourées en jaune représentent les opportunités pour NOVEA d'intégrer le circuit de conception de programmes ou d'une partie des programmes de formation initiale à court terme.

Opportunité : l'inspecteur académique Christian Croguonnec, basé à Caen, accompagne l'inspection générale pour la mise en place de contenus du Bac STI 2^E sur l'ensemble du territoire. La dimension haut débit doit pouvoir être intégrée. A contacter de la part de M. Grossemey (06 80 02 83 18)



Clés d'entrée dans la formation professionnelle continue

La formation continue peut être segmentée en deux :

- formations certifiantes (Education Nationale, Ministère du travail, branches professionnelles) : le contenu est défini par un référentiel assez précis qui ne permet que des modifications légères / à la marge.
- formations qualifiantes : récurrentes ou non (correspondent au CdC d'un acheteur dans le cas d'un marché public ou d'une relation en gré à gré avec un industriel).

Ici, NOVEA est en marche avec notamment :

- la demande en cours d'obtention de formation certifiante,
- le développement d'un premier partenariat, avec l'AFPA Basse-Normandie.



OBJECTIFS et MODALITES

Rappel des objectifs
Rappel du calendrier
Liste des entretiens réalisés
Représentation synthétique des enjeux de l'étude

ETAT DES LIEUX

Association NOVEA
Marché de la formation professionnelle
AFOM
Perspectives et voies possibles étudiées

- Mise à disposition de formations professionnelles THD au niveau national
- Elargissement de l'offre de formation à d'autres technologies / acteurs
- Irriguer le tissu normand de la formation professionnelle, tous publics, tous niveaux

CONSTRUCTION DE SCENARII / PRIORISATION

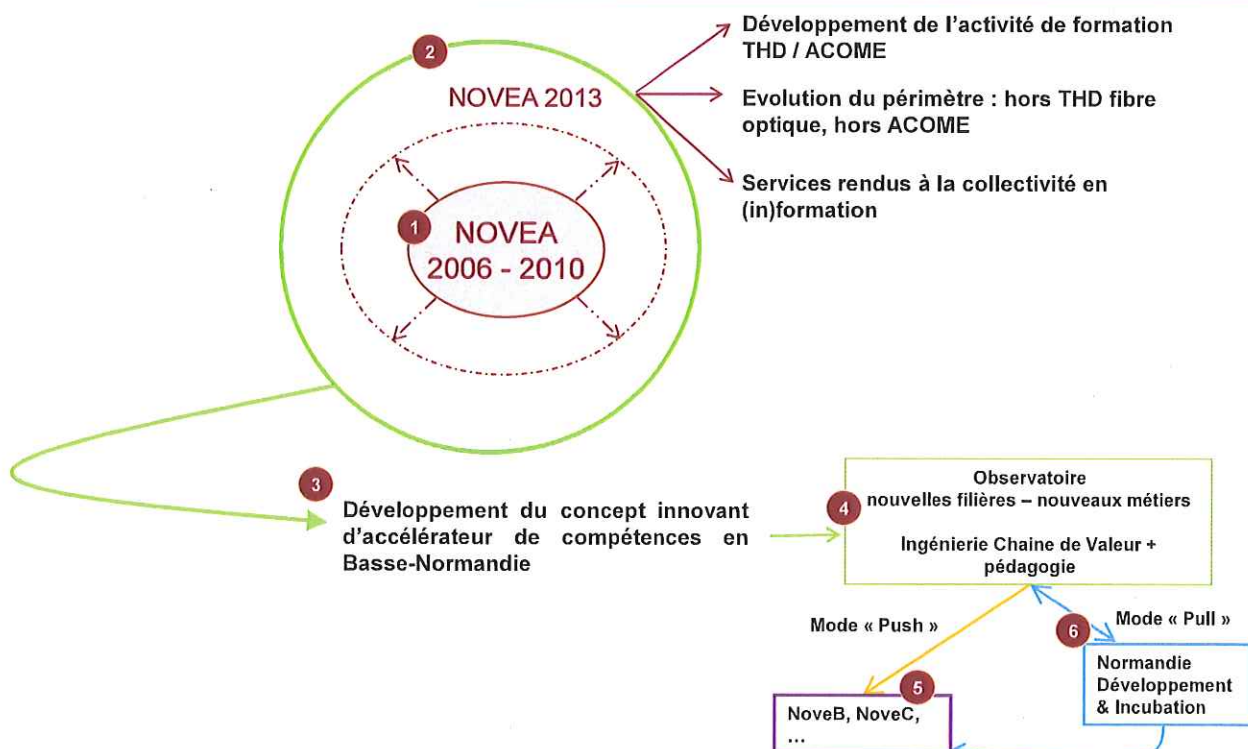
Vision synthétique des enjeux

Scenarii de développement de NOVEA
Déploiement de la fonction accélérateur en région Basse-Normandie

ANNEXES



Vision synthétique de l'enjeu de développement de la fonction accélérateurs de compétences en Basse-Normandie, avec et sans NOVEA (1/2)



Vision synthétique (2/2) : commentaires

- 1 Représente la situation actuelle de NOVEA.
- 2 Représente les périmètres d'activités sur lesquels NOVEA devrait « naturellement » se développer à moyen terme.
- 3 NOVEA est potentiellement la première expérience s'intégrant au sein d'un projet plus global d'« accélérateur de compétences ». Un certain nombre d'activités / filières qui ne pourront être pris en charge par NOVEA pourraient être pris en charge par une structure accélératrice « mère ».
- 4 Un rôle majeur de l'accélérateur de compétences serait la réalisation d'un observatoire permettant de détecter les nouvelles technologies, nouvelles filières et nouveaux métiers sur la base de documents comme la déclinaison des technologies-clés en Basse-Normandie par exemple. La (ou les) personne(s) en charge de l'observatoire devra cumuler des compétences en termes de compréhension du fonctionnement de différentes filières et de compréhension du besoin de développement de métiers et compétences et des besoins de formation associé.
- 5 Sur la base de l'observatoire, un autre rôle de l'accélérateur - mère sera de créer en mode push des accélérateurs – filles comparables à NOVEA (« NOVE-B », « NOVE-C » sur le schéma) qui prendraient en charge le développement d'une filière émergente par le levier de la formation, en association avec une entreprise installée ou en cours d'installation sur le territoire bas-normand.
- 6 L'accélérateur pourrait également utiliser le levier formation pour l'attractivité du territoire. Dans ce cadre, une idée serait de travailler en mode pull avec l'organisme Normandie Développement sur des actions de développement de programmes de formation spécifiques ayant pour objectif d'augmenter l'attractivité et l'implantation d'activités nouvelles sur le territoire bas-normand .



OBJECTIFS et MODALITES

Rappel des objectifs

Rappel du calendrier

Liste des entretiens réalisés

Représentation synthétique des enjeux de l'étude

ETAT DES LIEUX

Association NOVEA

Marché de la formation professionnelle

AFOM

Perspectives et voies possibles étudiées

- Mise à disposition de formations professionnelles THD au niveau national
- Elargissement de l'offre de formation à d'autres technologies / acteurs
- Irriguer le tissu normand de la formation professionnelle, tous publics, tous niveaux

CONSTRUCTION DE SCENARII / PRIORISATION

Vision synthétique des enjeux

Scenarii de développement de NOVEA

Déploiement de la fonction accélérateur en région Basse-Normandie

ANNEXES

